

# 每周高教要情

(2017年第18期, 总第56期)

陕西科技大学党办、校办

2017年10月23日

## 【国内本周要情】

■ **习近平总书记：优先发展教育事业。** 习近平总书记代表第十八届中央委员会向党的十九大作报告，在“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”部分，首先谈到的就是“优先发展教育事业”。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。(来源：微言教育)

■ **教育部部长陈宝生：教育改革进入“全面施工内部装修”阶段。** 10月19日下午，十九大中央国家机关代表团会议讨论向中外记者开放。十九大代表、教育部部长陈宝生在发言中表示，我国教

育体制“四梁八柱”的改革方案基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段。他在发言中介绍了教育战线5年来取得的辉煌成就：一是教育总体水平已经进入世界中上行列。高等教育毛入学率42.7%，比5年前提高了12.7个百分点。二是教育的质量明显提高。国家科技三大奖高校获奖占比稳居60%以上，高等教育在世界上的排名这5年逐年上升。三是教育发展的条件有了历史性的改变。2016年全国教育投入3.89万亿元，其中3万亿元以上是各地财政的投入。四是教育的国际影响力明显增强。目前共有205个国家的留学生在我国学习，中国已经成为亚洲最大、世界第三的留学生目的国。五是教育改革全面深化。高考制度改革是1977年以来规模最大、涉及面最广、难度最艰巨的一次改革，进展顺利。（来源：中国教育报）

■ **教育部部长陈宝生就“教育民生”答记者问：落实好十九大精神，办好人民满意教育。**党的十八大以来，教育事业中国特色最鲜明，教育现代化加速推进，人民的教育获得感不断增强，中国教育的国际影响力不断加强，教育改革不断深化。中国教育事业发生了全方位的变化，实现了系统性的提升，取得了历史性的成就。今后重点工作就是必须把教育摆在优先发展的战略位置，推动城乡义务教育一体化发展，完善职业教育和培训体系，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育，提高教师素质，在全社会倡导尊师重教，完善资助体系，决不让一

个孩子因为家庭困难而失学，构建终身教育体系，办好继续教育，建设学习大国、学习型社会，提高国民素质。到 2020 年，高等教育毛入学率达到 50%，实现高等教育基本普及。（来源：中国教育报）

■ 郑州大学校长刘炯天：“双一流”不是说的是干的。“双一流”遴选是以实力做基础，也有国家推进教育均衡、支持中西部高等教育发展的背景。以郑州大学为例，近 5 年来，郑大从原来国际上学术产出排名 1400 多位上升到了目前的 910 多位，最新的国内高校排名也在 45 位左右。今年郑大获批的国家自然科学基金在国内高校中排 30 位，社科基金排在第 7 位。郑大已有 90 万名毕业生，对社会做出了很大贡献。在近两届院士评选中，有 6 位校友当选两院院士，人才培养质量较高，也有较好的学科条件，为未来的一流建设奠定了基础和较好的起点。“双一流”建设不是用来说的，而是要用来干的。不是拿来做排名的，而是要建设的。通过建设，在不同的时段达到世界一流学科水平、世界一流大学水平，这是“双一流”建设的基本制度设计和要求，所以更强调干。通过“双一流”建设，实际是强化高校的内涵建设，带动高等教育内涵建设和发展。它的两个直接目标，一是建设一批世界一流学科和一流大学，一是在本世纪末把我国由教育大国变成教育强国。（来源：中国教育新闻网）

■ **武大党委书记韩进：北上广抢高端人才“下手太狠了”！**韩进在十九大湖北代表团开放日发言时表示，“双一流”建设是我国高等教育发展的重大举措，也是在创新型国家建设过程中采取的战略举措。武汉大学被国家列入一流大学建设行列，并有10个学科进入一流学科建设行列。未来，武大将在全校范围内树立一流的标准，在学科的设置、学校的管理以及教学方面都要确立一流标准，将此变成每个师生员工自觉的行动。他说，未来学校要建设一流的师资队伍。尽管如今湖北的地域优势越来越明显，但是北京、上海甚至广东在“抢夺”高端人才方面“下手太狠了”。  
(来源：每日高教要情微信端)

■ **青海师范大学教务处处长冶成福：高校应主动服务于地方经济社会发展。**党的十八大报告提出“推动高等教育内涵式发展”，十九大报告则更进一步，提出“实现高等教育内涵式发展”，从推动到实现，党中央为未来高等教育发展提出了新的要求，高等教育质量提升的任务更加紧迫。青海师范大学地处西部，实现内涵式发展的一个重要任务就是服务地方经济社会发展，着力培养具有创新精神和实践能力的专业型、应用型、复合型高级人才。高校与地方经济社会发展有着天然的联系，在经济转型升级的大背景下，高校也应该主动转型发展，成为服务地方经济社会发展的主力军。实现对地方经济社会发展的精准服务，学科建设、专业发展就会有持续的生命力，而高质量人才的输出反过来又会为

学校带来品牌效应，以及源源不断的社会支持，这是我们在实践中积累的经验。（来源：中国教育新闻网）

■ **调整学科专业结构“匹配”地方需求。**江南大学校长陈坚表示：

“把学校的发展谋划置于地方经济建设和社会服务需求的大背景下，以你中有我、我中有你的发展模式，立足服务求共赢。”。

一是优学科，“匹配”地方经济发展需求。江大在推进无锡市医疗卫生事业和高等教育事业发展上快马加鞭：与无锡市政府携手共建江南大学无锡医学院，主动服务医药卫生体制改革，培养高素质医学人才；该校数字媒体学院也积极探索“艺工”结合发展路径，发挥科学与艺术结合优势，适时将动画专业调整为数字媒体艺术专业，使通才与专才更好地融合，为地方数字产业发展做出积极贡献。二是产学合作，融入区域创新体系。以智力和技术为依托，以解决实际问题为落脚点，江大形成科学技术研究院科技服务处和无锡江大技术转移工程公司联合运作模式，共同组建江南大学技术转移中心，联络和牵手各地市政府主管部门，梳理整合学校技术和人才资源，建立技术转移地方分中心，开拓政产学研金合作业务；其分中心则由布局阶段向内涵建设和创新能力提升阶段转型，加强与周边地区合作同时，积极挖掘、开拓其他省市分中心建设资源，带动新兴学科与地方经济融合，实现学校优秀科技成果在当地产业化。截至目前，该中心已相继在江苏、黑龙江、山东等地建立 22 家技术转移地方分中心。据统计，在

已建立分中心地区，校企合作项目经费到账数呈成倍增长态势。

（来源：中国教育报）

■ **我们离一流本科还有多远？**近日，教育部高等教育教学评估中心发布《中国本科教育质量报告》，这是我国首份专题性的本科教育质量报告。报告聚焦“本科教育”这一高等教育质量的着重点和发力点，以数据和事实说话，全面回顾我国本科教育教学改革进展，精确研判我国高校本科教学质量现状，准确分析影响高校本科教学质量的突出矛盾和现实问题，展示了我国本科教育与世界一流本科教育之间的差距，以此为我国建设一流本科教育提供借鉴和参考，引导大学重新回归人才培养本位。（来源：人民网-教育频道）

### **【陕西本周要情】**

■ **西北大学隆重纪念建校 115 周年。**10 月 15 日，西北大学热烈庆祝 115 周年华诞。从今年开始，西北大学将把校庆活动作为一项常态化工作，在每年校庆月期间，组织系列学术文化活动，凸显“学术校庆、文化校庆”特色。大会分别对西北大学教学奖、科研奖、人才奖获得者和 2017 年师德建设先进集体、师德标兵、师德先进个人、优秀教师、先进工作者进行了表彰，授予杰出校友闫章更、卫佐臣西北大学玉兰奖章。（来源：中国教育新闻网）

（党办校办信息科编制）