

每周高教要情

(2017年第19期, 总第57期)

陕西科技大学党办、校办

2017年10月30日

【国内本周要情】

■ 这5年, 高等教育由大向强。党的十八大以来, 我国高等教育对国家发展贡献度不断提高, 国际竞争力、影响力不断增强, 我国正在从高等教育大国向高等教育强国新时代迈进。今日的中国高等教育, 在学总规模位居世界第一, 占世界高等教育总规模的五分之一。5年间, 我国高等教育人才队伍建设取得良好成效, 全国高校聘任“长江学者”1681人、“千人计划”2675人, 教育系统1357名专家入选国家“万人计划”, 占创新类人才入选总数的近64%。2017年我国进入世界前1%的学科数量较2010年增加了490个, 学科进入世界前1%的高校从2010年104所增加到2017年209所。2016年我国成为国际工程教育联盟华盛顿协议的正式成员, 中国工程教育的质量标准得到国际高等教育强国的一致认可。5年来各地高校为国家输送了超过3000万名大学毕业生, 规模居世界首位。2016年普通本科毕业生总数374.4万人, 其中工学本科毕业生占毕业生总数的32.8%, 高于高收入国家水平。同时, 高校牵头承担了80%以上的国家自然科学基金项目和一大批“973”“863”等国家重大科技任务。近5年来, 高校服务社会

所获得的科研经费 1791 亿元，占高校科研经费总量的 27.4%。科技成果直接交易额超过 130.9 亿元，发明的专利授权量占全国总量的总数超过五分之一。（来源：中国教育报）

■ **山东大学将改革薪酬制度 全面提升教师收入水平。**2014 年该校成立学校人才工作领导小组，2016 年又成立了人才工作委员会，充分发挥专家在人才队伍规划、政策出台、人才引进、学术水平评价等方面的积极作用；完善人才体系，实施《山东大学杰出人才体系建设方案》，按照“顶尖人才—杰出人才—青年骨干—年轻后备”四个层次布局学校各类全职人才项目，打破人才项目待遇的终身制；健全评价机制，坚持以质量和贡献为导向；注重发展扶持，大力引进青年人才的同时，积极搭建有利于青年人才发展的政策平台。（来源：中国青年报）

■ **一堂党课的多种打开方式。**西南科技大学把《党的基础知识》作为素质选修课面向所有在校大学生开放，近三年累计开设理论课教学班 57 个，实践课教学班 318 个，100 多位专兼职教师承担了课程教学任务，培训学生 15000 余人。法学院教工支部组建了“法学博士讲师团”，通过录制微党课、现场讲党课、微信公众平台订阅的方式在校内外积极宣讲十九大精神及习近平总书记系列重要讲话。微党课在组织上突破限制，参与度高，授课的对象覆盖学生、教师以及群众、干部、企业员工和公检法人员等，授课区域覆盖成都、绵阳等省内 20 多个市州。西南科技大学与绵阳市成立校地共建基层党组织业余党校，双方共同协商制定业余党校教学计划，由西南科大选派优秀讲师每月开展一次学习培

训，每次培训 3 个学时，同时教师在业余党校的教学计入在校工作量。（来源：光明日报）

■ **一流大学更需一流气质。**日前，东部某著名高校发布了“优秀网络文化成果认定实施办法”，规定称，在国内权威媒体及其“两微一端”上发表的优秀文章或网文，根据发布平台与传播水平，可认定为国内权威、一级、核心等学术期刊论文，纳入晋升评聘和评奖评优。西部一高校与企业共建的“网红学院”开课运行，有近 20 名学生在此学习网络直播技巧。事件引起激烈争论，形成对立的观点和态度。此现象其实正体现着社会对高校在两个维度上的要求和期望。事实上，大学要保持中国特色、竞争世界一流，解决困扰多年的“钱学森之问”，与时代接轨、不断改革创新不可或缺，而静心学术研究、秉承大学气质更是不容忽视。（来源：人民日报）

■ **学科重在“特”而“强”。**上海大学党委书记、校长金东寒表示，“双一流”建设方案，引导高校发现自己的优势与特色，坚持有所为有所不为。学科建设要服务国家战略、支撑地方经济社会发展、突出特色。学科不在多不在全，而在特在强。要对专业设置进行动态调整，一方面适应新技术新产业的需要，建设好一批新兴学科和交叉学科，设立诸如人工智能以及智能运载科学与工程等新学科，做好“加法”；另一方面，也要做好“减法”，高校也要进行供给侧结构性改革，去掉过剩“产能”。（来源：光明日报）

■ **求实创造 为人师表。**华东师范大学加大人才培养改革力度，探索实践“大类招生、分层培养、多元发展”的人才培养模式，

与中国科学院下属研究所联合举办多个精英班，打破不同创新系统间的体制性壁垒，探索资源共享、优势互补，实施“科教结合、协同育人”。该校通过推出“紫江特聘教授计划”“双百计划”“晨晖学者计划”，设立青年人才工作专项基金、举办“海外青年学者论坛”等多种方式，加大引进和培育高端人才的力度，集聚了一批学科领军人才和优秀青年人才。还通过分类指导、科学评价等方法，在教师聘任、职称晋升、聘期考核以及薪酬分配等方面，激发广大教师的内在发展动力，并积极探索建立多元的教学质量评价体系，吸引优秀、资深教授从事教学工作，从制度上激励教授为本科生上课，并于2015年设立该校迄今为止最高层次的教学奖励项目——教学贡献奖。（来源：光明日报）

【陕西本周要情】

■ 省委高教工委公示第三批“陕西省高校实践育人创新创业基地”名单。根据省委高教工委《关于培育建设第三批“陕西省高校实践育人创新创业基地”的通知》（陕高教团〔2017〕8号）精神，在各高校申报基础上，省委高教工委组织专家遴选出西安科技大学、西安石油大学、商洛学院、西安翻译学院、陕西服装工程学院等5所高校为第三批“陕西省高校实践育人创新创业基地”。（来源：陕西省教育厅网站）

（党办校办信息科编制）