

每周高教要情

(2017年第14期, 总第52期)

陕西科技大学党办、校办

2017年6月26日

【国内本周要情】

- **国办：教育履职情况将与省级政府领导干部考核挂钩。**6月21日，教育部新闻发布会介绍国务院办公厅印发的《对省级人民政府履行教育职责的评价办法》情况。评价结果作为对省级人民政府及其有关部门领导班子和领导干部进行考核、奖惩重要依据。评价的内容主要包括省级人民政府贯彻执行党的教育方针情况，落实国家教育法律、法规、规章和政策情况，各级各类教育发展情况，统筹推进本行政区域教育工作情况，加强教育保障情况和学校规范办学行为情况。(来源：中新网)
- **教育部2017人文社会科学研究项目评审结果公示。**规划基金、青年基金、自筹经费项目2842项；西部和边疆地区项目162项，新疆项目21项，西藏项目7项；中国特色社会主义理论体系研究专项100项，高校思想政治工作专项70项，工程科技人才培养研究专项39项，教育廉政理论研究专项5项，高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目120项。陕西科技大学入选一般项目青年基金1项、西部和边疆项目青年基金1项。(来源：国高校人文社会科学信息网)
- **2017年教育部“创新团队发展计划”滚动支持名单公布。**滚动支持团队的资助期限为2018年1月至2020年12月，资助总经

费 300 万元，中央所属高校从基本科研业务费和人才等专项经费中统筹安排，地方所属高校由主管部门和学校统筹支持。陕西高校中西安交通大学 2 个团队、西北大学和西安建筑科技大学各有 1 个团队获得支持。（来源：教育部）

■ **美国欠发达地区高校如何“留人”。**放眼全球，欠发达地区人才流失的现象，绝非我国独有，美国在此方面的问题甚至比我国还要严峻，如 2015 至 2016 学美国威斯康辛大学有 6% 教师被吸引到经济发达、环境优越的东海岸和西海岸。面对这一问题，美国欠发达地区的大学通过一些方式努力留住优秀教师。首先，是待遇“留人”，这被认为是招聘和留住顶尖人才的关键；其次，是幸福“留人”，创造良好的外部和内部环境，提升教师的幸福指数；最后，是感情“留人”。（来源：中国教育报）

■ **2016 年度中国轻工业百强企业出炉。**日前“第六届中国轻工业百强企业颁奖盛典暨智慧轻工高峰论坛”在京举行。大会发布了“2016 年度中国轻工业百强企业”荣誉榜单，海尔集团等 100 家企业被授予 2016 年度中国轻工业百强企业称号。百强企业分布在全国 18 个省、市、自治区，涉及家电、食品制造、酿酒、造纸等 24 个轻工行业，平均主营业务收入 241 亿元，其中 4 家企业主营业务收入超过 1000 亿元。（来源：中华工商时报）

■ **复旦实施一流本科教育提升行动计划。**6 月 22 日复旦大学发布《2020 一流本科教育提升行动计划》，通过构建“2+X”培养体系、实施本科荣誉项目、推行学程教育计划等一系列举措，致力于本科生教育。将构建通识与多元选择有机结合的“2+X”培养体系，在“大类招生、通识教育、专业教育、多元发展”的人才培养理念基础上，本科前两年着重开展通识教育和大类基础教育，专注

基础融通；本科三年级开始，构建互相贯通的多维发展空间，在4年修满140至150个学分的总体格局下，压缩出30个学分，用于学生选修第二学位、开展创新创业等，增加其选择自由度，荣誉课程将设置更多大学分课程，具有明显高于普通课程的教学深度，学生如完成荣誉项目培养方案的内容并达到相应标准，学校将通过授予荣誉证书、专项奖学金等形式予以表彰；学程教育计划课程可以是围绕专业基础课程确定的系列课程，也可以是针对某一学科交叉主题而特别设计的系列课程。（来源：中国教育报）

■ **提高国家科学奖的“含金量”**。6月19日，科技部举行《关于深化科技奖励制度改革方案》解读会，科技部副部长黄卫表示，此次我国科技奖励制度的改革亮点很多，是十八大以来我国深化科技体制改革的重要举措，总的来说，是要提高国家科学奖励的“含金量”，使国家科技奖更加“学术化”，使得国家科学技术奖更权威、更激励人、更鼓舞人，充分调动广大科技工作者的积极性、创造性。改革内容包括我国科技奖励的评选将实行提名制；三大奖总数由不超过400项减少到不超过300项；奖励对象由“公民”改成“个人”；对重复报奖、拼凑包装、请托游说评委、跑奖要奖等行为实行一票否决；对造假、剽窃、侵占他人成果等行为零容忍，已授奖的撤销奖励；禁用国家科技奖的名义营销等诸多内容。（来源：人民网）

■ **“名牌”大学的社会责任**。党和政府多次明确指出，我们要建设的世界一流大学，是既具有世界水平又具有中国特色的大学。而中国特色的一个重要落脚点，就在于一所大学对本国社会包括本国教育事业肩负的责任。所以，考察“名牌”大学的社会责任，至少应该增加以下三个方面：第一，是否推进了高等教育系统的

协调与繁荣；第二，是否推进了社会的公平与正义；第三，是否推进了大学内部治理的民主与法治。（来源：光明日报）

■ **14所高校巡视反馈结束：高校整改怎么抓？**2017年6月，中纪委监察部网站集中公布了中央第十二轮巡视对北大、清华等14所高校党委的巡视反馈情况。党委领导作用发挥不够，四个意识不够强、落实党的教育方针不够全面等，中央巡视组明确指出了在管党治党等方面存在的突出问题。巡视整改是落实全面从严治党责任的重要内容，主责就在党委，书记是第一责任人。巡视整改既要有“改”的举措，也要有“立”的机制，各高校要从体制机制上查找原因，加强监管、堵塞漏洞，扎紧制度笼子。（来源：中央纪委监察部）

【陕西本周要情】

■ **陈宝生来陕调研教育综合改革和高校思政工作。**6月18日至19日，教育部部长陈宝生来陕西调研教育综合改革和高校思想政治工作。陕西省委书记娄勤俭、省长胡和平会见陈宝生一行，省委副书记毛万春一同会见，省委常委、常务副省长梁桂，省委常委、省委宣传部部长庄长兴分别参加有关调研活动。陈宝生一行先后到西京学院、西安外事学院、西安交通大学、西安交通大学附属中学、西安市第二聋哑学校、西北大学，调研了高校党建、思想政治教育、教学科研和中小学体育、美育及特殊教育工作。19日下午，陈宝生出席陕西省教育工作座谈会，听取了陕西省高校思想政治工作及教育综合改革等工作情况汇报。要精准施教，在推动高校思想政治工作中找准问题、确定目标、明确对象、细化标准，不断提高工作质量水平。（来源：陕西省教育厅）。

（党办校办信息科编制）