

每周高教要情

(2017年第9期, 总第47期)

陕西科技大学党办、校办

2017年5月15日

【国内本周要情】

- **中办国办印发《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》。**文化是民族的血脉,是人民的精神家园,是国家强盛的重要支撑。坚持“两手抓、两手都要硬”,推动物质文明和精神文明协调发展,繁荣发展社会主义先进文化,是党和国家的战略方针。《纲要》提出,要加强思想理论建设;深化中国特色社会主义理论体系的学习研究宣传;繁荣发展哲学社会科学;要培育和践行社会主义核心价值观;传承弘扬中华优秀传统文化,加强中华优秀传统文化研究挖掘和创新,开展中华优秀传统文化普及。(来源:中国教育报)
- **教育部确定2017年为高校思政课教学质量年。**《2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》由教育部党组审议通过,明确2017年“高校思想政治理论课教学质量年”将通过大调研、大提升、大格局“三个突出”,提升思政课质量和水平。明确今年将展开研制《高校马克思主义学院建设标准》等文件、修订统编教材、建设全国高校思政课网络集体备课平台等工作,并探索建立符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准,引导鼓励思政教师将更多精力投入教学中。(来源:人民网)
- **第13批国家“千人计划”青年项目、创业人才项目入选人员名单公布。**近日,第13批国家“千人计划”入选名单由海外高

层次人才引进工作专项办公室公布。经形式审查、通信评审、面试评审、公示及复核、审批等程序，北京大学冯仁杰等 590 人，北京格灵深瞳信息技术有限公司赵勇等 47 人，分别入选第 13 批“千人计划”青年项目、创业人才项目。“千人计划”始于 2008 年 12 月，旨在引进海外高层次人才。前 12 批“千人计划”已引进了 6000 余名高层次创新创业人才。陕西高校共有 27 人入选，其中，西安交通大学 10 人入选，西北大学 2 人入选，西北工业大学 9 人入选，西北农林科技大学 4 人入选，长安大学和西安电子科技大学各有 1 人入选。（来源：中国教育报）

■ **中山大学 18 个专业调整或暂停招生，被暂停专业有可能恢复。**中山大学教务部负责人表示，今年调整或暂停招生专业数量为 18 个，而本科招生的专业数量调整为 77 个。据悉，去年该校就已调整或暂停招生 21 个专业。从 2016 年起，该校完善本科专业设置的顶层设计，要求基于一级学科或学科大类进行专业设置，使本科人才培养具有更宽的口径，更符合学校的人才培养目标。被暂停的专业，今后结合学校发展规划，需要的可以重新恢复。（来源：新浪网）

■ **人才争夺战经济欠发达地区高校必定吃亏。**在当下各类高校评价体系中，人才是重要的直接得分指标，其他评价指标如文章、基金等也与人才状况息息相关，综合起来，有了人才就可以充分满足当下高校评价的诸多核心指标。因此，有条件的高校自然会开出天价薪水并提供足够的配套措施。在当下这轮人才争夺战中，经济欠发达地区肯定是吃亏的，即便如此，还是要坚定地支持人才流动，这是通过市场实现资源配置最优化的必经的自然过程，对于整个国家与社会是利大于弊的。首先，不论人才在哪里发挥功能，生产出更多新知识对整个社会而言就是贡献；其次，

通过人才流动也能促使落后地区真正重视人才。如何避免东西部之间差距拉大？其一，短期来看，落后地区可以通过增加人才的无形收益来有效弥补有形收益的不足；其二，国家可以通过政策倾斜弥补西部落后地区的人才缺口，增加对当地的人才供给并快速提升其整体水平；第三，从长期来看，西部地区自身也要加大教育投入。（来源：中国青年报）

■ **长春大学一盲人学生起诉教育部，北京一中院已立案。**今年3月，长春大学一盲人学生以个人名义向教育部办公厅寄了一封申请书，申请大学英语四级盲文卷，没有收到任何回复；4月初，该生又在线上提交了政府信息公开的申请，教育部回复称申请的信息属于咨询类问题，不属于信息公开的范围。该生于是起诉教育部，北京一中院已于5月10日正式立案。（来源：北京时间）

【陕西本周要情】

■ **西北大学首个中外合作办学双学位项目发布招生简章。**今年1月，西北大学与英国埃塞克斯大学（University of Essex）合作举办“电子信息科学与技术专业本科教育项目”获教育部批复同意。5月初，该校发布了首次招生简章，采用“3+1”模式（3年国内，1年国外），学制4年，全日制授课。学生达到毕业条件后，可同时获得西北大学颁发的毕业证书和学士学位证书，以及由英国埃塞克斯大学颁发的理学学士学位证书。在国内学习期间，学费标准为人民币50000元/年/人；在英国学习期间，学费按照英国埃塞克斯大学当年的国际学生学费标准收取，学费约13350英镑（约12万元人民币），住宿、生活费约7600-11300英镑。（来源：西北大学）

（党办校办信息科编制）