

每周高教要情

(2016年第36期, 总第36期)

陕西科技大学党办、校办

2016年12月19日

【国内本周要情】

- **政策:** 教育部公布《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》。12月20日, 教育部官网发布该规划。规划指出, 要推进高校研究人员聘用制度改革, 不断完善对高校科技创新的补偿机制, 支持高校推进人事与薪酬机制改革, 建立健全与科研人员岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密相连的分配激励机制。要大力加强需求引导的基础研究, 围绕可能催生重大创新和深刻影响未来发展的前沿科学领域、严重制约国家发展的重大战略领域、对经济社会发展具有重要支撑作用的民生领域等, 组织高校积极参与脑科学、纳米科技等重大科学计划和重点研发计划的实施。在高校培育和建设若干高水平国家实验室。发挥高校多学科交叉和人才优势, 加强顶层规划和组织预研, 支撑世界一流大学和一流学科建设。加大对中西部地区的科技支持力度。启动高校科研队伍组织方式改革。鼓励高校自主设立科研岗位, 推进高校研究人员聘用制度改革, 建立专职科研队伍。加强博士后队伍建设。(来源: 教育部)
- **人才:** 广州大学面向海内外公开招聘14位院长。12月20日, 广州大学在中国教育报刊登公告, 公开招聘数学与信息科学学院等14个学院的院长, 用以吸引集聚海内外优秀人才, 加强相关学科的建设。广州大学是广东省政府部门和广州市政府部门重点

建设的综合性大学，现有教职工 2400 人，全日制在校学生 34000 人，具有本硕博多层次人才培养体系。（来源：中国教育报）

■ **各地：广东投资近 100 亿共建本科高校。**12 月 20 日，广东省市共建本科高校工作部署会暨共建协议签署仪式举行，广东省教育厅与 9 个地市、11 所本科高校签署了省市共建本科高校的协议。据悉，“十三五”期间，广东省财政将安排 30 亿元用于省市共建本科高校工作，参与共建的地级市政府将通过多种渠道筹集近 70 亿元支持共建高校发展，支持 11 所已签约本科高校的发展。地级市政府将出台优惠政策支持知名企业、新型研发机构与学校深度合作，并为学校引进高层次人才开通绿色通道，提供入户、社保、医疗、子女入学等服务。（来源：光明日报）

■ **观点：学科核心素养与高阶思维。**复杂情境与高阶思维，是学科核心素养的两个关键词。高阶思维，是指发生在较高认知水平层次上的心智活动和认知能力。人们通常将布卢姆认知目标的记忆、领会、运用、分析、综合和评价六个层次的前三者指认为低阶思维，后三者指认为高阶思维。但如果认为高阶思维是从低阶思维一步一步发展过来的，这是一种误会。那种指望学生带着中小学学得的满脑袋学科知识，到大学去做发展素养的“启动资金”的念想，完全有悖教育规律和教育价值。殊不知，脱离了情境教学和情境学习，习得的知识必然是惰性的，那些装满“储蓄罐”的“启动资金”，只能是“死钱”，无法“兑换”和“投资”。广为诟病的“高分低能”，即指此疾。“低能”，就是指低阶思维。如何培养学生学科高阶思维，教学设计理论、学习科学以及基于机器学习的深度学习理论等，都做了许多探索，取得了不少进展，尽管还没有统一的理论，但从中也足见基于复杂情境的高阶思维

的丰富性和复杂性；其中，有些模型和实验还给我们提供了一些有操作性的启示，值得研究和借鉴。（来源：中国教育报）

■ **评论：让科研评价跳出“自循环”，压减不必要的科技奖项建立更科学的评价体系。**这两年，山东改革科技奖励制度，压减科技奖项，省级科技奖项数量从2013年的近500项压减到138项，压减幅度超过七成。这项改革，触及了当前科研评价中存在的一些突出问题。当前的科研奖励评定、职称评聘、课题申请和评审等关键环节，转来转去都是由同一群人来实施，再加上缺少严格的回避、公开、监督机制，让很多科研活动变成了一个“自循环”体系。导致了两方面的问题，一是大量科研成果通过鉴定后被束之高阁，没有真正发挥支持经济社会发展的作用，与美国60%—70%的转化率相比，我们的科技成果转化率还很低；另一方面，这样的评奖牵扯了科研人员相当多的精力。压减不必要的科技奖项，是让科研活动跳出“自循环”必须迈出的一步，也是改革科研评价体系的应有之义。压减奖项只是第一步，更重要的是建立更科学的评价体系，一方面要促进新机制的建立，比如在分类评价的基础上推进和完善第三方评价机制，培育一批专业化的机构，走市场化的路子；另一方面，也要盘活现有资源，推动专业学会协会转换角色。（来源：人民日报）

■ **国际化：一流大学国际化人才培养的共性特征。**在我国积极构建世界治理体系过程中，在全球化和高等教育国际化水平不断提高背景下，通过大力实施国际化办学路径实现高水平办学目标已在当今国内外高等教育界达成共识。我国高等教育同样需要进一步发展和丰富国际化办学的水平 and 内涵而提升在全球范围内的竞争力，并提升对建成创新型国家和构建全球治理体系的贡献度。从世界范围来看，我国高等教育国际化水平与内涵，与世界

一流大学尚有差距，特别是在人才培养上，世界一流大学不仅要求培养人才的家国情怀、国际视野，还要求具有全球竞争力与世界担当。世界一流大学也正是通过培养了大批具有家国情怀、国际视野、全球竞争力与世界担当的高素质人才奠定了世界一流大学的声誉与竞争力。要培养具有家国情怀的人才、培养具有国际视野的人才、培养具有全球竞争力的人才培养具有世界担当的人才。（来源：中国教育报）

【陕西本周要情】

■ **2017年度陕西高校科学技术奖申报项目公示。**12月19日，省教育厅公示2017年度陕西高校科学技术奖申报项目。共收到38所高校申报材料249项。经形式审查后，20项推荐材料不符合申报要求，不予受理，229项成果通过形式审查。其中，基础研究、应用基础研究类成果129项，技术开发、技术发明、技术推广类成果69项，软科学类成果31项。（来源：陕西省教育厅）

■ **第二批陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构评审结果公示。**12月20日，教育厅公示评审结果，拟确定西安电子科技大学、西安邮电大学、西安科技大学、西安培华学院、西京学院、西安外事学院为第二批陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构。今年1月，教育厅已确定西安交通大学学生就业创业指导服务中心、陕西师范大学毕业生就业指导服务中心、西安建筑科技大学大学生就业指导服务中心等3个单位为第一批“陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构”。（来源：陕西省教育厅）

（党办校办信息科编制）