

每周高教要情

(2016年第31期, 总第31期)

陕西科技大学党办、校办

2016年11月21日

【国内本周要情】

- **要闻：教育部党组关于印发《以“四个合格”为目标要求深化“两学一做”学习教育、加强直属机关党建工作的实施方案》。**
四个合格是指：全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、共产党员行为和作风合格、改革发展稳定的各项工作合格。要求部内各司局、各直属单位要统一思想认识，结合实际，集中力量，狠抓贯彻落实。（来源：教育部）
- **要闻：陈宝生：坚持特色 走优质高效发展之路。**11月13日，教育部部长陈宝生在广东调研时，出席在华南理工大学召开的广州大学城地区高校工作座谈会。中山大学、暨南大学等12所高校负责人参会。陈宝生提出4方面要求：一是深入贯彻党的十八届六中全会精神，落实全面从严治党要求，为高校改革发展稳定提供强有力的政治保证、思想保证和组织保证。二是科学谋划“十三五”期间高等教育改革发展各项工作，在坚持鲜明特色、发挥自身优势、培育新的增长点三个方面下功夫、做文章，走一条优质高效改革发展之路。三是全面加强高校党建工作，重点抓好教师党支部建设，要努力使更多专家学者主动承担基层组织负责工作，努力让更多基层组织负责人成长为专家学者，实现双向融合、

共同发展。四是切实抓好教材管理使用，要把教材建设作为高校思想政治工作的重要内容，高校党委承担主体责任，书记校长是第一责任人，切实选好、管好、用好教材。（来源：人民网）

■ **学科评估：第四轮学科评估对“拼材料”“数帽子”“论牌子”说不。**自2002年以来，由教育部学位中心开展的学科评估经过14年已越来越受到重视。自愿参评的学科从2012年第三轮的4235个增至今年的7450个，普通高校中具有博士一级授权的学科参评率从80%增加到96%。为避免学科间拼凑材料，第四轮学科评估采取了按学科门类“绑定参评”的规则，即“同一门类下具有硕士一级授权及以上的学科要参评同时参评，不参评都不参评”，从而有效抑制了相近学科材料不合理整合现象。完善了“成果归属原则”，即人员和成果均可拆分体现在不同学科、单位，鼓励学科交叉与合作。为克服“以学术头衔评价学术水平”的片面性，由以往“客观数据评价”改为“基于客观数据的专家主观评价”，不再直接“数帽子”“论牌子”，而是重点考察“代表性骨干教师”以及科研团队的结构质量，强调要有一定数量的青年教师，鼓励学科支持青年教师学者的成长。据悉，11月14-23日评估信息在参评单位内进行公示。（来源：北青网）

■ **观点：大学去行政化不能等同于去行政级别。**行政化和正常的行政管理只是度的把握问题，理想的大学行政管理既要保证大学的教学和学术权力的良性运转，又要监督和防范教学和学术权力的不当偏离。我们今天谈论的大学行政化，其实是大学的行政管理既有管理过度的问题，也有行政管理不作为的问题，如对资源分配和各种评价过度使用行政管理权限，学术权力参与得少，是

今天反行政化的主要起因；对学生学习权利的行政管理不作为，导致教学质量和人才培养质量下降等。大学去行政化不是去掉行政管理、大学去行政化不能等同于去行政级别、依法规靠章程才能去行政化，大学去行政化的根本，就是要使行政管理确保学术权力的良好运作，监督学术权力的不当偏离，保证教师的教学、科研权力，从而最终保证人才培养的质量，使高等教育适应经济和社会的发展需要。（来源：中青网）

■ **改革：上海高校人事改革方案正浮出水面部分高校教授直接任副校长。**2014年起，国家教育体制改革领导小组要求北大、清华和上海市“两校一市”进行综合改革试点。清北两校教育综改在逐步推进外，上海各大高校也正加快综合改革步伐，作为“重头戏”的人事改革方案，也在渐渐浮出水面。在上海交通大学，以院为实体的管理体制的改革，取消院长和系主任的行政级别也已提上议事日程；在同济大学，各二级学院院长目前仍有行政级别，但学院下的各系系主任早已不属于行政序列。具体内容包括：将选择1-2所高校试点取消公办学校干部行政级别，面向海外和社会公开选聘的副校级行政领导，可不定行政级别；在地方公办高校也将逐步取消院系行政班子成员的行政级别。在上海一些部属院校，教授可直接升任副校长的通道已经打开，并不需要从院系负责人的岗位按照行政序列逐级晋升。不少高教界人士认为，现行大学制度中，行政管理确有必要，通过高校的综合改革，希望大学能够合理配置行政资源和学术资源，让行政的归行政、学术的归学术。（来源：文汇网）

■ **声音：双一流名单比 211、985 范围有所扩大 不可能涵盖所有高校。**近日，在成都出席 2016 亚洲教育论坛年会的中国高等教育学会会长瞿振元在接受媒体采访时表示，“双一流”是在“211”工程“985”工程的成绩和经验基础上进行的一种整合和继承性推进，要做到平滑过渡、范围有所扩大、机制更加完善、成效更加显著。“双一流”建设不是狗熊掰棒子——做一个扔一个，只能在原来取得丰硕成果的基础上进行。中国的目标是建设高等教育强国，那就要做几件事，一是创一流，二是带一般，三要补短板，这样才能使整个高等教育体系成为一个协调、健康的体系。
(来源：中国青年报)

【陕西本周要情】

■ **陕西建立教育系统违法失信“黑名单”公开制度。**《陕西省教育系统违法失信“黑名单”信息共享和联合惩戒实施办法》日前印发，规定各级教育行政部门在履行职责过程中对发现的严重违法失信行为的自然人、法人及其他组织列入“黑名单”，依法公开曝光相关信息，并采取惩戒措施。法人及其他组织纳入教育系统违法失信“黑名单”的范围包括：有履行能力而逾期不履行生效判决、裁决、仲裁文书、其他具有执行力的法律文书及行政处罚决定的；管理混乱严重影响教育教学，产生恶劣社会影响的；违法颁发学位证书、学历证书或者其他学业证书的等 9 种情形。
(来源：中国教育报)