

每周高教要情

(2016年第30期, 总第30期)

陕西科技大学党办、校办

2016年11月14日

【国内本周要情】

- **要闻：武汉大学校长李晓红任教育部副部长。**据人民网11月8日消息，全国政协在京召开第五十八次双周协商座谈会，围绕“重视特殊教育”建言献策。武汉大学原校长李晓红以教育部副部长身份出席。今年57岁的李晓红2010年从重庆大学校长任上调到武汉大学，是中国工程院院士。据悉，这是李晓红首次以教育部副部长身份亮相。(来源：北青网)
- **政策：允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪。**近日，中办、国办印发《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》指出，允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪，包括允许科研人员从事兼职工作获得合法收入和允许高校教师从事多点教学获得合法收入。意见明确，科研人员在履行好岗位职责、完成本职工作的前提下，经所在单位同意，可以到企业和其他科研机构、高校、社会组织等兼职并取得合法报酬。科研机构、高校应当规定或与科研人员约定兼职的权利和义务，实行科研人员兼职公示制度，兼职行为不得泄露本单位技术秘密，损害或侵占本单位合法权益。兼职取得的报酬原则上归个人，建立兼职获得股权及红利等收入的报告制度。高校教师经所在单位批准，可开展多点教学并获得报酬。鼓励利用网络平台等多种媒介，推动精品教材和课程等优质教学资源的社会共享，授课教师按照市场机

制取得报酬。意见的出台旨在加快实施创新驱动发展战略，激发科研人员创新创业积极性，在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围。（来源：中国教育报）

■ **学科：怎样的“自由”让学科活得更好。**当今科技发展具有鲜明的加速化、综合化及国际化等特点的时代，学科发展也显现出两个重大变化：一是学科前沿持续推进，从“萌芽”到“成熟”自然周期越来越短。二是人类更多面临综合性难题，为满足现实需求而关联的学科口径越来越大。顺应学科发展的特征与规律，借“双一流”重视学科建设之机，实现对学科发展赋予从理念到行动的根本性突破：打破学科“固化”标准，还学科自由发展空间；政府宏观引导为主，把学科设置权交给学校；鼓励、扶持新兴学科，不盲目迎合评估指标；完善科研激励机制，以问题导向促进学科发展。（来源：中国教育报）

■ **管理：北京大学将尝试取消院系行政领导行政级别。**北京大学校长林建华日前接受媒体采访时表示，北大的综合改革正稳步推进，效果开始逐步显现。在人事改革方面，北大未来将尝试取消院系行政领导的行政级别，并采用聘用方式，进一步弱化行政级别，加强人员流动。据了解，取消行政级别以后，北大会采用聘用方式上岗，不同的人会有不一样的聘任方式，而“过去是用行政的方式来要求的，有一套管理处级干部的规矩”。同时，林建华认为，将来北大还应加强职员序列的建设，每年有一个评估。（来源：中国教育报）

■ **数据：国家财政性教育经费占 GDP 比例连续四年超过 4%。**教育部、国家统计局、财政部日前联合发布了 2015 年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示，2015 年，国家财政性教育经费为 29221.45 亿元，比上年增长 10.60%，占 GDP 比例为 4.26%。这是

2012 年实现 4%目标以来，连续第四年超过 4%。全国普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均公共财政预算教育事业费支出增幅分别为：15.07%、16.85%、19.90%、20.07%、12.67%。（人民网）

■ **服务：中国科技服务产业联盟成立。**11 月 9 日，中国科技服务产业联盟在北京成立。该联盟由中国科学院下属的喀斯玛（北京）科技有限公司倡导，近 200 家科技服务领域的企业共同发起成立，旨在推进科技服务产业发展。据该联盟秘书长李红林介绍，该联盟将不断扩充和完善围绕“创新全链条”的科技服务协同研究，建立行业标准及规范，并向社会推广新技术与新应用。（中国教育报）

■ **院校：行业学院为地方本科转型的突破口。**那些没有行业背景的地方高校，转型发展的最大障碍，在于找到合适的合作企业。常熟理工学院与一般校企间开展合作教育不同，建立了行业学院模式，高校不再只是与某一家企业“一对一”的合作关系，而是与特定的整个行业相对应。这样也迫使高校必须与行业、企业保持密切联系。该校已经建立了阿特斯光伏科技学院、国际服务工程学院、康力电梯学院、沙家浜行政管理学院、旅游学院等行业学院，2016 年 5 月又建立了“汽车工程学院”。行业学院主动对接了地方的产业优势，要求专业课程及教材必须契合企业生产实际，充分借鉴行业技术发展和国内外培训教材的成功经验，注重实用知识的讲解和工作原理解析，紧贴行业标准，体现新产品、新技术以及行业发展的方向。（来源：中国教育报）

■ **国际：日本启动国立大学分类改革分三种类型错位发展。**日本自 2004 年启动国立大学法人化改革，以六年为一个周期，2016 年开始进入第三个六年（2016 年至 2021 年）中期计划，将实施

三组类型的大学功能分类改革，分别是“世界一流水准的卓越教育研究”大学、有“特色专业领域的优秀教育研究”大学、主要致力于为“地域发展贡献”的大学。该国指出，高等教育机构必须实现特色化与多样化，各个大学要根据自身的使命与功能，合理定位，明确特色。（来源：澎湃新闻）

【陕西本周要情】

■ **陕西省人民政府发布《关于加快中西部教育发展的实施意见》。**文件指出，要提升高等教育综合实力，全面深化高等教育综合改革，以人才培养为中心，以提高质量为核心，稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，坚定不移走内涵式发展道路。实施“四个一流”计划，支持1—3所高校争创世界一流大学，5—7所高校达到国内一流大学水平。持续推进省属高水平大学建设，加快部分地方本科高校向应用型院校转型。支持若干个学科进入世界一流行列、30个学科进入国家“一流学科”建设计划，培育30个全国一流学科，持续建设一批优势特色学科。启动省内高校“对接牵手”计划，加强“985工程”“211工程”高校对其他本科高校的对口支援和帮扶。（来源：陕西省教育厅）

■ **省属高校2016年起可自行评副教授。**据省教育厅《关于授予陕西省省属高等学校副教授评审权的通知》精神，从2016年起，凡在我省行政区域内，根据《高等教育法》《民办教育促进法》及其实施条例和《普通高等学校设置暂行条例》《普通本科学校设置暂行规定》《独立学院设置与管理办法》等有关法律法规，经教育部或省政府批准设立的各类高等学校，均具有副教授评审权。（来源：陕西省教育厅）