

每周高教要情

(2016年第23期, 总第23期)

陕西科技大学党办、校办

2016年9月12日

【国内本周要情】

- 15所地方高校入选“111计划”。“高等学校学科创新引智计划”(简称“111计划”)于2006年起由教育部、国家外国专家局联合实施,从世界排名前100位的大学及研究机构引进1000余名

序号	学校名称	是否211	是否985	所属情况
1	苏州大学	√	X	江苏省属
2	上海大学	√	X	上海市属
3	北京工业大学	√	X	北京市属
4	浙江工业大学	X	X	浙江省属
5	青岛大学	X	X	山东省属
6	青岛理工大学	X	X	山东省属
7	南京工业大学	X	X	江苏省属
8	福州大学	√	X	福建省属
9	华南师范大学	√	X	广东省属
10	浙江师范大学	X	X	浙江省属
11	温州医科大学	X	X	浙江省属
12	福建农林大学	X	X	福建省属
13	宁波大学	X	X	浙江省属
14	河南大学	X	X	河南省属
15	重庆医科大学	X	X	重庆市属

优秀人才，建设 100 个左右世界一流的学科创新引智基地，目的是推进建设世界一流大学的进程。项目遴选范围为教育部、工业和信息化部、国家民委、国务院侨办、中科院等所属“211 工程”和“985 工程”的中央部属高校之中遴选，每个“111 计划”建设周期 5 年，每年度支持经费不低于 180 万元。今年是首次对地方高校开放申请。15 所入选地方高校中，211 工程高校有 5 所，所占比重为 33%，其他高校均为该省重点建设的高校。（来源：青塔网）

■ **QS2016 世界大学排行榜出炉，中国 56 所高校上榜。**2016 年 QS 世界大学排行榜正式公布，中国 56 所高校上榜。其中中国内地 33 所，中国香港 7 所，中国澳门 1 所，中国台湾 15 所。清华大学、北京大学、复旦大学和上海交通大学进入国际前 100 名。陕西高校中仅有西安交通大学在排行榜中，位列第 318 位。**QS 世界大学排名**，是由英国教育组织 Quacquarelli Symonds 所发表的年度世界大学排名，是历史第二悠久的全球大学排名，第一次发布于 2004 年；2009 年 QS 与泰晤士高等教育合作在《泰晤士高等教育增刊》上发布世界大学排名，称为“THE-QS 世界大学排名”；2010 年起，QS 以原有的方式继续公布自己的排行榜，泰晤士则采用新的方法，并推出自己的世界大学排名。**对于排行榜**，香港科大发言人表示，目标不旨在争取排名，不同大学排名榜均有参考价值，这对于了解大学表现及掌握需要进一步完善的地方有所帮助。（来源：青塔网、百度百科、中国新闻网）

■ **重视本科教育是一流大学成熟的标志。**去年，国务院颁“双一流”建设方案，一流学科进入了大学人的视野，并且其重要性似乎开始超越一流大学的概念。从关注一流大学转向一流学科，这无疑是一个进步。但由于大学在社会组织体系中的独特性，仅仅强调一流大学或一流学科还远远不够。因为在大学的各种使命中，只有一项任务不能被社会其他组织所取代：那就是本科教育。

因此，在“双一流”建设前行中，如果缺失了一流本科教育，就很难说是一流大学，更难说是成熟的一流大学。这是世界一流大学的共识。由于我国高等教育发展起步晚，对一流大学的认识和了解比较滞后，我国的本科教育诸多方面也需要重建，其中包含了教育理念、教学观念的重建，教学空间、教学技术、教学方法、教学评价的重建等。人才培养的竞争力，特别是本科教育的重要性正在一步步提升。（来源：科技日报）

■ **湖南大学探索“大班授课、小班研讨”教学模式。**目前我国大学课堂普遍以大班为主，基本谈不上交流互动。湖南大学探索“大班授课、小班研讨”教学模式，于2011年、2015年两度修订本科专业培养方案与指导性教学计划，出台了《本科教学助理制度试行办法》《本科教学助理制度实施准则》《本科生课程成绩评定及提交办法》，引入硕士生、博士生担任“小班研讨课”教学助理。实施三条重要措施：一是必须持证上岗；二是教师教学发展中心把教学助理专题培训作为重要工作任务；三是小班研讨课由大班课任课教师指导、监督、审查和评估。这种教学模式取得了一定效果。（来源：中国教育报）

【陕西本周要情】

■ **陕西省教师队伍发展综述。**由省教育厅于9月6日发布，文章称，“十二五”期间，陕西以职称制度改革、高校教师发展中心为抓手，以中青年教师素质提升为重点，强化师德建设，完善全员和骨干教师培训体系，努力建设高素质专业化高等教育教师队伍。2011-2015年我省普通高等院校专任教师数从5.9万人发展到6.6万人，学历、年龄、职称结构进一步改善，师资水平得到较大提升。加大人才引进力度和教师培养力度，为教师特别是青年教师健康成长提供有效的专业化服务与支持；积极探索和尝试职称评审模式创新，通过深化职称评审改革，推动师资队伍建设和建设；依托高水平大学建立培训基地，鼓励高校加大教师培训经费投

入。（来源：陕西省教育厅）

■ **陕西省 2016 年师德先进评选结果公布。**经各级教育行政部门、教育工会组织和高校逐级推荐，专家组评审，陕西省师德先进评选工作领导小组研究，确定 20 名同志为“陕西省师德标兵”，100 名同志为“陕西省师德先进个人”；80 个单位为“陕西省师德建设先进集体”。陕西科技大学化学与化工学院杨秀芳获“陕西省师德先进个人”，陕西科技大学轻工科学与工程学院获“陕西省师德建设先进集体”。（来源：陕西省教育厅）

■ **将创新血液融入研究生培养全过程。**9 月 6 日中国教育报刊文报道西安理工大学研究生创新创业教育。文章称，该校搭建了多层次、全方位的研究生实践创新能力培养平台，丰富了实践教学的手段和内容；将创新创业教育融入研究生课程培养体系，开设创业基础课和创业指导课，配齐配强专兼职教师队伍；建立创新创业学分积累与转换制度，探索将学生参与课题研究、项目实验、创业实践、创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等折算为学分。这些措施在加强研究生创新创业方面起到了积极的作用。（来源：中国教育报）

■ **“西北联盟”帮更多教师快速成长。**近日，一场特殊的报告会在西安交通大学举办，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟成员单位 22 所高校的 130 多名教师济济一堂，听取国家杰出青年基金获得者作报告。目前，西北五省高等教育发展水平总体落后于全国平均水平，212 所高等院校中，国家级教师教学发展中心仅有两所（交大和师大）。2015 年 5 月由西安交大国家级教师教学发展示范中心牵头，成立了西北地区高等学校教师教学发展中心联盟，当年就吸引了西北五省 106 所高校和单位加盟。联盟成立一年来，相继有 20 多所院校正式成立教师（教学）发展中心，大家互访互学，极大推进了优质教学资源优化配置和应用。（来源：中国教育报）