

每周高教要情

(2016年第19期, 总第19期)

陕西科技大学党办、校办

2016年7月4日

【国内本周要情】

- **中央政治局召开会议审议通过《中国共产党问责条例》。**6月28日审议通过,新闻通稿里点出了要严肃追责的三种情形——对于失职失责造成严重后果、人民群众反映强烈、损害党执政的政治基础的都要严肃追究责任;在以往追究主体责任(党委党组)、监督责任(纪委)的基础上,条例又加上了“追究领导责任”(上级);目的是达到三个确保,“确保党中央的集中统一领导,确保党中央政令畅通,确保党的团结统一”。会议要求,要紧紧围绕贯彻党的路线方针政策、协调推进“四个全面”战略布局强化问责,倒逼责任落实,确保党中央的集中统一领导,确保党中央政令畅通,确保党的团结统一。(来源:中国教育报)
- **国家行政学院书记陈宝生任教育部党组书记。**6月30日下午,中央组织部副部长潘立刚到教育部宣布,十八届中央委员,国家行政学院党委书记、副院长陈宝生,接班已满65岁的袁贵仁,成为新一任教育部党组书记、部长。陈宝生成为1949年以来第16任教育部长。陈宝生今年60岁,甘肃兰州人。(来源:北青网)
- **以改革创新精神加强和改进党建工作。**6月27日教育部召开直属机关纪念建党95周年暨“两优一先”表彰大会,教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话。会议表彰了近年来部直属机

关涌现出来的 135 名优秀共产党员、70 名优秀党务工作者和 37 个先进基层党组织以及获全国“五好文明家庭”和全国“最美家庭”荣誉称号的 4 个家庭。袁贵仁强调，全面加强党的领导、全面从严治党管党是办好中国特色社会主义教育事业的根本保证。要以改革创新精神进一步加强和改进直属机关党的建设，为办出中国特色、世界水平的现代教育，推进教育事业科学发展不懈努力。（来源：中国教育报）

■ **教育部宣布 985、211 工程有关文件失效。** 教育部发布了《教育部 国务院学位委员会 国家语委关于宣布失效一批规范性文件的通知》，对不利于稳增长、促改革、调结构、惠民生的规范性文件进行了专项清理，将宣布失效的规范性文件目录予以公布，已失效的规范性文件不再作为行政管理的依据。这些文件包括《关于继续实施“985 工程”建设项目的意见》《关于印发高等教育“211 工程”三期建设规划的通知》《关于实施“特色重点学科项目”的意见》《关于继续实施“优势学科创新平台”建设的意见》等 382 个文件。教育部对此进行了回应，肯定了 985、211 工程取得的成绩，称中央对新时期高等教育重点建设做出新部署，将把 985、211、优势学科创新平台、特色重点学科建设等重点建设项目，统一纳入世界一流大学和一流学科建设。目前，教育部等正研究制定实施办法和配套政策，拟于今年启动新一轮建设。（来源：教育部）

■ **成都、麻省理工携手创新创业。** 6 月 25 日在全球顶尖海归专家创业论坛暨“创业天府”行动计划海创荟第八季上，MIT-CHIEF 中国西部合作基地正式揭牌，这意味着通过麻省理工学院中国创新创业论坛，成都将和麻省理工等美国名校“携手”创新创业。活动旨在搭建海归顶尖创业团队与国内外创投机构之间的交流

平台，有效解决人才项目“融资难”问题，实现人才、科技、资本等创新要素加快聚集，助推“创业天府”计划深入实施，营造“大众创业、万众创新”的浓厚氛围。（来源：成都日报）

■ **西安交大推进科研体制机制改革，激发科研人员潜力活力。**西安交大探索打造“学术特区”，推进科研体制机制改革，如设立青年科学家工作室以及前几年设立的前沿科学技术研究院等，采用教师 Tenure-track（终身教职评定）聘任制，并配以与之相配套的评估和晋升机制。在机制创新上通过解决一个又一个具体问题并且制度化，当 90%的琐事都能有章可循不用问领导时，效率就提高了。当规模到一定程度时，通过抓好制度建设和团队建设，把绝大多数事务规范起来，实现规范化运转，从而达到集中精力搞科研的目的。该校副校长王铁军表示：以前搞科研往往是‘个体户’，而工科很多时候适合大团队合作，希望通过机制创新组织大型科研团队，建国家级大平台，才能承担大任务；而且要改变以往单一重视论文的评价机制，专利、转化应用都应该纳入成果评价体系，才能更好地激励科研人员。（来源：中国教育报）

■ **科教融合应当走入本科生课堂。**2010年8月周光礼主编的《中国博士质量调查》一书把博士生质量问题推向风口浪尖，但次年他首次提出“科教融合”的概念，却成为他个人的独舞，一时无人理睬。近几年科教融合的概念已经逐渐被我国高等教育接受，并写入了国家的“十三五”规划、“双一流”等大小政策中。事实上大学科研与中科院、社科院的科研的重要区别就在于，大学科研要与人才培养相结合。要培养学生的创新能力，就应该为学生提供多样化的认知经历，除了记忆、理解能力之外，还要培养学生的分析问题的能力、批判思维的能力、评价的能力，而这些，大都需要科研能力来提供。世界上最早尝试以科研项目代替课堂

教学的大学是丹麦的奥尔堡大学，他们将 50%的学分用科研代替。周光礼提出，高校要树立科研的教育性，打破科研与教育分离的状况。科研活动、成果必须转化为教学成果；高校的考核，要考核教师在课程里吸收了多少科研成果、课程的更新率以及哪些知识是教师自己的研究成果。用科研项目代替课堂教学实际上也是课程，就要有培养目标、内容建设以及评估手段，目标要明确，活动要有实操性，考核评估必不可少，这些考虑到了科研才可以转化为教学资源。（来源：中国科学报）

【陕西本周要情】

■ **西电科大与格但斯克大学签署创新合作协议。**2016年6月17日至21日，西安电子科技大学与格但斯克大学在波兰联合举办创新创业交流会。正在当地出访的陕西省委书记娄勤俭出席会议，见证了两校合作协议签字仪式。根据协议，两校将在教育及科研创新、学生创业及信息产业高新技术等方面开展全面合作，鼓励双方师生积极参与教育与科研创新合作项目，并为之提供相关的机会和平台，进一步推进两校的实质性合作；鼓励开展教师交流，联合开展教育与科研课题研究，就双方感兴趣的方向组织专题国际会议和学术论；将开展各层次的学生交换和联合培养项目；联合指导学生，开展创新性的研究项目等。（来源：陕西省教育厅）

■ **《2015年陕西省高等教育信息化年度发展报告》发布。**按照陕西《2016年教育信息化工作要点》要求，陕西省教育厅组织编写了该报告，客观反映了陕西省高等教育信息化发展现状与特点，全面分析了全省高校信息化发展的实际情况及存在的问题，并给出了对策与建议，为全省高校开展信息化工作提供了借鉴和指导。（来源：陕西省教育厅）