

每周高教要情

(2016年第17期, 总第17期)

陕西科技大学党办、校办

2016年6月20日

【国内本周要情】

■ 国务院印发《关于加快中西部教育发展的指导意见》。意见提出：提升中西部高等教育发展水平，在没有教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则重点建设14所高校。继续实施中西部高校基础能力建设工程，重点支持学科专业与区域发展需求、地方产业结构高度契合，对地方经济社会发展具有重要支撑作用的综合性大学，以及学科优势特色突出，在专业领域具有较大影响的其他类型本科高校。多方共建行业特色高校，支持部门、行业协会以合作共建的方式，参与建设一批具有行业特色的中西部高校，地方政府在学校建设规划、经费投入、人才引进等方面给予大力支持；优先在国防、农业、能源、矿产、交通、海洋、环保、医药、通信、建筑、金融、信息服务等领域开展共建，2020年将共建学校数量扩大至100所，提高中部省属高校受援比例；鼓励支援高校与受援高校有计划、有重点地开展联合培养研究生和本科生工作，建设相应学科专业学位点科研基地；支援高校可申请定向培养博士、硕士研究生单列招生指标，用于受援高校现有师资队伍的培养。（来源：教育部）

- **国内首个科技论文预发布平台正式上线运行。**国内首个按国际通行模式规范运营的科技论文预发布平台——“中国科学院科技论文预发布平台”13日上线运行。该平台将与传统的基于期刊成果发布方式形成有效互补，致力于构建一种新型的学界自治的科研成果交流和共享平台，保障优秀科研成果首发权的认定，推动科研成果的开放获取，促进更大范围的学术交流。（来源：新华社）
- **广东省教育厅：14个专业建议暂缓增设。**广东省教育厅发文对做好高校本科专业设置工作提出要求，根据全省本科专业布点率、就业率、第一志愿录取率等情况，建议2016年高校暂缓增设历史学、思想政治教育、物理学、表演、中医学、国际政治、公共关系学、安全工程、生态学、资源环境科学、社会学、应用电子技术教育、法学、汉语言文学等14个专业。鼓励和支持有条件的高校对接广东省新一代信息技术产业、先进装备制造业、新材料产业、生物医药产业、以生产性服务业为重心的现代服务业等重点领域，增设一批理工类专业。（来源：中青在线）
- **人大与北理工部分专业将共制培养方案。**中国人民大学与北京理工大学签署战略合作协议，将在协同育人、协同创新、队伍交流、文化建设等方面开展战略合作。据介绍，在协同育人方面，双方将共同组织教学监控、互认学分，在部分专业共同制定培养方案或开展双学位教育，并研究与双学位教育衔接的招生模式；将共同开设教师研修班和管理干部研修班，互聘兼职教授，提升双方育人队伍建设水平；将共同开展延安精神研究和党建与思想政治工作交流，继承光荣传统，传承先进文化，共同打造有影响力的品牌学术论坛。此外，双方还将探索开展协同创新和资源共享。（来源：中国教育报）

■ 麦可思研究院发布《2016年中国大学生就业报告》。报告基于两部分研究对象：毕业半年后的2015届大学毕业生和毕业3年后的2012届大学毕业生，前者调查样本为25万，后者为4.1万。主要内容为：经济下行，但总体就业率稳定，2015届大学生毕业半年后的就业率（91.7%）与2014届（92.1%）和2013届（91.4%）基本持平；自主创业比例持续上升，资金支持主要靠父母亲友，2015届大学毕业生的自主创业比例是3.0%，比2014届（2.9%）高出0.1个百分点，资金主要靠父母亲友或个人积蓄，比例为78%；毕业3年后收入涨幅远超城市居民，2015届大学毕业生平均月收入（3726元）比2014届（3487元）增长了239元，比2013届（3250元）增长了476元。（来源：中国教育报）

■ 高等教育强国视角下的“两个一流”。文章在基于高等教育强国的视角下，从进一步思考我国高等教育的体系完整、进一步思考我国高等教育的结构优化、进一步思考我国高等教育的质量保障、进一步思考我国高等教育的评价科学、进一步思考我国高等教育的特色凸显5个方面对建设高等教育强国进行了论述。提出：高等教育强国应该拥有完整的体系，经济社会的发展对于人才的需求呈现出多样性，是有类型和层次之分的，这就要求高校培养不同层次、不同类型和不同规格的专门人才，每一所高校都要合理定位、特色发展，防止“同质化”，避免“一窝蜂”。既要办最好的本科，也要办最好的研究生教育，如果从现在起我国每年博士招生规模增长比美国高4个百分点，到21世纪中叶我国授予博士学位的数量将与美国相当，并使得我国硕士生、博士生的比例结构进一步优化。高等教育质量的根本是人才培养的质量，教学质量只是高等教育质量的一个组成部分，根据《高等教育法》

“高等学校应当以培养人才为中心，开展教学、科学研究和社会服务，保证教育教学质量达到国家规定的标准。”因此，高等教育的产出不仅要有毕业生，也要有科研和社会服务成果，高等教育质量的范畴，包括了教学质量、科研质量和社会服务质量三个方面，仅仅关注教学质量是远远不够的。（来源：光明日报）

■ **深圳大学协同育人助力走出工程硕士培养误区。**当前专业硕士中的工程硕士培养存在两个明显的误区：一是学术化取向，专业研究生教育与学术型研究生雷同，培养模式定位不清晰、专业学位研究生培养质量不高；二是工具化取向，把专业学位研究生当作科学研究的工具，把学生关进实验室，埋头写论文，不给予他们接触行业和校外实践的机会。深圳大学采取“三个协同”解决两个误区，实现工程硕士培养创新，即：一是促进“院系+研究机构”协同，二是促进“学校+知名企业”协同，三是促进“学校+海外名校”协同。（来源：光明日报）

【陕西本周要情】

■ **董小龙任中共陕西省委高教工委书记。**6月8日上午，中共陕西省委高教工委召开干部大会，省委组织部副部长田晓东出席会议并讲话，省委组织部宣教干部处处长陈乃霞宣读省委决定：董小龙同志任中共陕西省委高教工委书记，李仲为同志不再担任中共陕西省委高教工委书记。会议由李仲为主持。董小龙，省委高教工委副书记、省教育厅厅长王建利，省委高教工委副书记、省高教纪工委书记郝利生出席会议。（来源：陕西省教育厅）