

# 每周高教要情

(2016年第11期, 总第11期)

陕西科技大学党办、校办

2016年5月9日

## 【国内本周要情】

- **中办国办印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》。**通过完善“选、派、管、回、用”工作机制,规范留学服务市场,完善全链条留学人员管理服务体系;通过完善准入制度,改革审批制度,开展评估认证,强化退出机制;通过支持高等学校参与国际重大科学计划和科学工程,建设一批高水平国际合作联合实验室、国际联合研究中心;通过把讲好中国故事、传播好中国声音作为教育对外开放的重要内容,聚集广大海外留学人员爱国能量;选拔推荐优秀人才到国际组织任职,完善金砖国家教育合作机制,拓展有关国际组织的教育合作空间,积极参与全球教育治理;设立“丝绸之路”中国政府奖学金,每年资助1万名沿线国家新生来华学习或研修。(来源:中国教育报)
- **教育部发布2016年普通高等教育招生计划编制和管理工作的通知。**2016年支援中西部地区招生协作计划安排21万人,其中本科14万人,由北京、天津、江苏等14个省(市)的公办普通高校承担,面向河南、广西、贵州、甘肃等10个中西部省(区)招生。国家贫困地区定向招生专项计划安排6万人,由中央部门和地方“211工程”学校为主的本科一批招生高校承担。地方重点高校招收农村学生专项计划由各省(区、市)在本科一批招生

的本地省属高校承担，招生计划原则上不少于有关高校本科一批招生规模的 3%。重点高校农村学生单独招生计划由教育部直属高校和其他自主招生试点高校承担，招生计划不低于有关高校年度本科招生规模的 2%。各地各部门要按照统一部署，组织有关高校足额落实上述招生计划。自 2016 年起，分省、分部门所属高校普通高职（专科）招生计划总量和分学校招生计划均由各省和有关部门（单位）统筹确定。（来源：教育部）

■ **北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心成立。**5 月 6 日北京大学、清华大学等 11 所北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心正式成立。将致力于发挥北京高校资源优势，以马克思主义理论学科为中心，汇聚校内相关学科专家及京津冀地区高校资源，探索协同创新模式，整合协同创新力量。为此，北京市每年将投入近 5000 万，连续投入 5 年，用于支持协同创新中心建设。2015 年北京市印发《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》，每年投入 2.5 亿元加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传，此次协同创新中心即为具体落实举措。（来源：新华网）

■ **华东师范大学深化人才培养模式改革。**该校在社会学类、经济学类等 15 个学科按照大类招生，在深化通识教育改革的基础上推进宽口径专业培养，学生可跨年级、跨专业、跨院系选修自己感兴趣的课程，2015 年本科生开课达 6500 多门次，其中通识教育课 360 多门次、通识核心课程 19 门次，可供学生跨专业跨院系选修课程 2700 多门次，6100 多名学生修读跨专业课程。实施本科暑期短学期制度，除暑期课程外，为学生提供暑期海外学校、夏令营交流项目、海外专业实习项目等实践机会。组建拔尖计划

班委会，实行自主管理，组织素质拓展活动增进交流。（来源：教育部）

■ **未来五年高等教育的发展趋势。**由新媒体联盟与美国高校教育信息化协会学习促进会（ELI）汇集全球 58 位专家研究团队形成了《新媒体联盟地平线报告：2016 高等教育版》，揭示了未来五年全球范围内影响高等教育变化的关键趋势和重要挑战。近期影响趋势即未来 1-2 年内的高等教育变革：整合复杂的多媒体和技术等特点的混合式学习日趋发展，日益重视利用各种方法和工具开展评估的学习测量；中期影响趋势即未来 3-5 年内的高等教育变革：更加注重课程与真实世界联系的深度学习，重新设计基于项目交互的学习空间；长期影响趋势即未来 5 年或更多年内的高等教育变革：重新思考高等教育模式，努力推动创新文化。（来源：中国教育报）

■ **中南大学校长张尧学：我们该怎样办大学。**在办学理念的实践上，“一流”的内核是扎根于国情、扎根于国家的价值体系，这个思考我们是缺失的。中国高等教育在西方教育的带领下亦步亦趋，模仿或照搬，而不将先进经验与本土国情相结合，此种“国际化”只会是学得越多，出现的不协调越多。在整体办学条件和水平有了一个质的提高的基础上，我们是时候需要考虑高等教育评价标准的中国要素了，只有当专业教育、知识教育与国家和民族发展的趋向高度相关，才能培育我们自己的人才，建设中国特色、中国风格、中国气派的一流大学。高等教育的价值观选择起于宏观层面的顶层设计，经中观层面的制度政策调整传输，最终在微观层面的高校办学单位进行落实。具体到大学，除了基本的育人价值体系相同以外，也不能一套评价标准、一套办学理念包打天下，要根据不同的办学历史、办学条件，进行差异化的选择，

给予学生可以选择的余地。同时，对于落实国家教育政策的基层高校而言，最重要的是在完善内部治理结构，发挥知识分子的主体功能，相信和依靠知识分子，在育人理念上与育人过程中形成全员育人、专业育人和立德树人的结合，从办学理念、办学思路、办学体系到学科设立、专业开设、课程设置、教材体系、科研管理等均须做中国价值和中国特色合一的系统设计。（来源：光明日报）

### 【陕西本周要情】

■ **省科技厅、省教育厅签署协议深化产学研合作。**双方在省科技资源统筹中心举行了“科教协同，深化产学研合作，促进科技成果转化”合作协议签字仪式，科技厅厅长卢建军与教育厅厅长王建利代表双方签署了合作协议书。据悉，今后三年，双方将在以下六个方面联合开展工作：一是加强科教结合，提升高校原始创新能力；二是加强协同创新；三是加快推动高校科技成果转化和技术转移；四是建立开放共享机制；五是联合促进高校培养创新创业人才；六是扩大开放交流，提升高校国际科研合作水平。（来源：陕西省教育厅）

■ **陕西4所高校5位专家入选教育部科学技术委员会委员。**教育部公布了第七届教育部科学技术委员会名单，陕西有4所高校5位专家入选，分别是西安电子科技大学郝跃院士、西安交通大学蒋庄德院士和郑南宁院士、西北工业大学宋保维教授、西北农林科技大学孙其信教授。本次共有70家单位的90位专家入选，其中77位来自清华大学、北京大学等各大高校，13位来自中科院、中国工程院、国家自然科学基金委等其他单位。（来源：陕西省教育厅）