

# 每周高教要情

(2016年第10期, 总第10期)

陕西科技大学党办、校办

2016年5月3日

## 【国内本周要情】

- **习近平考察中国科技大学、李克强考察四川大学。**26日上午习近平到中科大先进技术研究院,观看了高新技术企业科技成果集中展示,在智能语音、智能机器人、装备制造业、新材料、生物医药、智慧新能源等展区同科研单位和企业人员交流。4月25日,李克强到四川大学高分子材料工程国家重点实验室考察科技创新、成果转化等情况,并考察了大学生就业指导中心。(来源:教育部)
- **李克强召开国务院常务会,14省份各重点支持建设一所高校。**4月27日召开,部署加快中西部教育发展补“短板”,夯实发展基础、促进社会公平;确定推动文化文物单位文化创意产品开发的措施,提升社会文明水平和国家软实力。支持建设一批高水平大学和学科,扩大中西部学生接受优质高等教育的机会。在没有教育部直属高校的14个省份各重点支持建设一所高校。推动优秀文化资源与创意设计、旅游等跨界融合,与新型城镇化紧密结合,更多融入公共空间,丰富城乡文化内涵。加强品牌建设、知识产权保护和交易。推进文化资源数字化进程。(来源:教育部)

■ **科技部“十三五”将组建一批国家实验室。**由中宣部等六部委联合主办的“展望十三五”系列报告会上，科技部部长万钢在报告中表示“十三五”期间，科技部十分重要的一项任务是组建一批国家实验室。万钢指出，目前中国科技很突出的一个问题是，在全社会研发经费中，基础研究经费占比长期处于5%左右，明显低于主要创新型国家，而且来源单一，主要依靠中央财政投入。他表示，未来5年，科技部将进一步加大基础研究的投入力度，继续发挥中央财政的主体作用，带动地方财政重视对基础研究进行投入。（来源：中国科学报）

■ **北京大学：设荣誉学士学位，学部内自由转专业。**北大校内门户公布了《北京大学本科教育综合改革指导意见》及《北京大学2016年本科教育改革实施方案要点（试行）》，首次提出设立“荣誉学士学位”、学部内可自由转专业、在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上可开展自主性深度学习等改革举措。将加强专业教育和通识教育的融合，在专业教育中贯穿通识教育的理念。要确定各专业学生毕业所需的专业核心课程最低学分要求，学生在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上，可以开展自主性深度学习，建立个性化知识体系和能力素养结构。设立学生自主选修学分，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习。对于条件成熟的院系通过设立“荣誉学士学位”和相应的制度，激励学生选修更具挑战性的荣誉课程并积极参与实践创新。

■ **中科院院士胡海岩：别太在意“大学排行榜”。**他认为，建学校、买设备等硬件设施都是快变量，而大学发展恰恰是一个慢变量积累的过程，所以评价一所大学最少需要以十年为期限，短期内，素质、育人、大学等都难以量化。大学是具有显著延迟性的

复杂动态系统，对发展的分析需要追溯历史过程和脉络，如民国黄金十年政府投资、庚子赔款资助留学后归国的博士、清朝末年的基础教育等共同因素造就了西南联大的辉煌。但是，大学也是具有多重时间尺度的复杂动态系统，对大学发展的分析必须考察其不同时间尺度的内部变量，尤其是主导大学发展质量的慢变量。近 20 年正处于中国大学内涵建设积累期，80 后、90 后会成为未来学术带头人，中国也将厚积薄发，建设世界一流大学。（来源：人民网）

■ **港商陈经纬捐 2 亿港元设立“紫荆谷创新创业发展辅导中心”。**香港中国商会主席、香港经纬集团主席陈经纬宣布捐资 2 亿港元，在北京大学、清华大学等内地十所高校设立该“中心”。“中心”计划辅导时间 5 年，每期为 2 周至 3 个月，主要以香港青年人和中小微企业经营者为辅导对象，提供免费辅导，根据各学校的学科优势，分别设置科技创新与发展、互联网+、中国与一带一路、文化创意等辅导内容，支持香港中小微企业和青年人更好、更有成效地在内地发展创业。（来源：人民网）

■ **科研经费怎么管才能没问题。**科研经费管理存在 9 方面问题：一是申请立项重复不实；二是预算编制不科学；三是审批论证不够审查不严；四是拨款下达不及时；五是支出虚假，利用劳务费、差旅费等套取现金，业务假包等；六是决算不真实不完整审计不严；七是验收不严格不结题，资产不入账；八是评价不清晰；九是成果转化不顺畅。如何改进：首先从理念上明确科研经费是 100% 科研条件保障，还是有多大比例能够用于科研人员劳动补偿；其次，从制度上加强科研经费管理制度、强化经费监管，让违规违纪的人员和现象无处藏身；再次，从关键措施上以科技成

果转移转化为突破口，让科研人员分享创新的收益，共同推动创新型国家建设。（来源：光明日报）

## 【陕西本周要情】

- **第四轮全国学科评估工作培训会在西安召开。**4月25日，教育部学位与研究生教育发展中心在西安召开了第四轮全国学科评估工作培训会。学科评估是教育部依据国家颁布的《学位授予和人才培养学科目录》，对具有博士或硕士学位授予权的一级学科进行整体水平评估，并根据评估结果进行学科发展状况分析与服务的一项重要工作。学科评估对于一流大学和一流学科建设具有重要的促进作用。此项工作于2002年首次在全国开展，至今已完成三轮评估，本轮评估为第四轮。
- **陕西高等教育启动大数据服务。**由教育部科技发展中心主办，西安交通大学等单位联合承办的2016高等教育信息化创新论坛在交大举行，来自全国百所高校领导、信息化部门负责人及企业代表600余人参加论坛。陕西省高等教育数据中心大数据服务平台在会议上正式启动，该平台依托陕西省高等教育数据中心，承担着陕西省高等教育大数据的统计查询、分析评估、咨询建议和决策支持等应用服务工作的数据平台。（来源：中国新闻网）
- **省教育厅举办新修订《教育法》《高等教育法》学习报告会。**4月26日举行，邀请教育部法制办公室副主任王大泉作报告。王大泉指出，两法修正案着重对两部法律中有关教育方针、教育基本制度、办学体制、管理体制和法律责任等内容作了修订、补充和完善，着力解决当前教育改革发展的重大问题。两法修正案的颁布实施，将为深化教育综合改革，促进教育公平，提高教育质量，加快推进教育现代化提供有力的法律支撑。