

每周高教要情

(2019年第32期, 总第108期)

陕西科技大学党办、校办

2019年12月6日

【国内本周要情】

■ **教育部：知行合一写好贯彻落实四中全会精神大文章。**近日，教育部党组理论学习中心组召开学习党的十九届四中全会精神集中学习研讨扩大会。会议要求，党的十九届四中全会是我们党在关键时期召开的一次重要会议，教育系统要在前一阶段学习贯彻的基础上，进一步将学习贯彻引向深入，知行合一写好贯彻落实这篇大文章。一是围绕**理论逻辑和历史逻辑，解决好“为什么”的问题**。要从新中国成立特别是改革开放以来党的理论创新的内在逻辑和历史进程中，深刻认识全面深化改革的总目标及四中全会对推进国家治理体系和治理能力现代化所做出的一系列重大部署中蕴含的历史必然性和理论先进性。二是围绕**制度逻辑和实践逻辑，弄清楚“是什么”的问题**。要从我国制度建设从初步定型、初步成熟，到基本定型、基本成型，再到更加定型、更加成型三级跳的历史进程中，深刻认识治理体系和治理能力现代化的核心内容。三是围绕**习近平总书记对全会《决定》的两个重大判断，解决好“怎么看”的问题**。要深入领会全会《决

定》这份纲领性文献、政治宣言书立足中国经验形成的理论创新，上升为规律性认识，形成理论自觉。四是围绕坚持和巩固什么、完善和发展什么，解决好“干什么”的问题。要深刻认识 13 个“显著优势”蕴含的深厚理论意义、历史经验、实践需求，做好 13 个“坚持和完善”的文章。五是围绕学习和落实两个关键，弄清楚“怎么办”的问题。要在学懂弄通做实上下苦功夫，将学习贯彻落实紧密结合，以学习的成效推动工作、指导实践。（来源：教育部网站）

■ **以产教融合推进“质量革命”**。2019 年教育部产学合作协同育人项目对接会日前在北京理工大学举行。教育部高教司司长吴岩表示，提高高等教育的管理质量和管理水平是推进高等教育治理体系和治理能力现代化建设的关键和重点，要打好“结构优化”攻坚战、“模式创新”攻坚战、“学习技术”攻坚战、“质量体系”攻坚战。产教融合是促进校企协同育人的基本手段，是实现产学研用结合的主要方法，是提高人才培养质量的重要途径。深化产教融合，推进协同育人，必须从调结构、促升级，创机制、破壁垒等方面寻求突破，真正提高高等教育质量，助力新工科、新医科、新农科、新文科交织交融、引领发展。（来源：人民网）

■ **加强师德师风建设 营造尊师养德氛围**。近日，第十届新华网教育论坛在北京召开，教育部教师工作司司长任友群提出，协力推进新时代师德师风建设工作的落实，要从做好教师思

想政治素质建设、做实师德养成和尊师服务、做深教师奖励表彰宣传工作、切实减轻教师非教学负担等四个方面着手。他指出，破解当前师德师风突出问题的有效途径和方法，要不折不扣抓好“教师职业行为十项准则”这个突破点，把严管与厚爱的原则体现在高校师德师风建设与管理中，要持续贯彻落实教师行为准则，让铁律生威。（来源：新华网）

■ **天津大学：为培养未来人才画出路线图。**天津大学近日推出了人才培养综合改革方案。此次改革方案最大的特点是，学校各项工作全部围绕人才培养这个中心，重构顶层设计，建立与之配套的“一揽子”政策，将育人目标细化到每名教师的岗位手册上，为人才培养画出可操作、可量化的路线图。

一是，再造一套科学完善的教学质量保证体系。通过落实管理责任、优化培养过程、保障资源配置、建立测量分析改进系统，设计科学的测量指标和分析方法，运用 PDCA 循环，让“三全育人”“五育并举”的各项举措落地生根。

二是，重塑教育教学的新生态。通过改革评价方法，以破“五唯”为重点，完善学生评教、同行评教、专家评教“三位一体”的评教考核体系，引导教师回归课堂。进行分类评价，并将“教学效果”的考核结果作为岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放的重要依据。

三是，营造全方位育人环境。学校以“岗位说明书”的形式明确各工作岗位的育人职责，从招生、入学、培养到毕业，抓住学生成长中的关键环节，分层次、分阶段

教育。四是加强“贯通”与“融合”。把思政教育与专业教育有机结合，将通识教育融入专业教育当中，让以工科见长的学生，兼具人文素养。（来源：光明网）

【陕西本周要情】

■ **陕西省高校教师职称评审监管实施细则公布。**近日，陕西省教育厅和省人社厅联合公布《陕西省高校教师职称评审监管实施细则》，明确高校教师职称评审坚持德才兼备、以德为先，完善诚信承诺和失信惩戒机制，发现弄虚作假、学术不端，撤销其评审聘任结果。《实施细则》明确，高校教师系列职称评审权直接下放给高校，尚不具备独立评审能力的可以采取联合评审、委托评审的方式，主体责任由高校承担，受委托（或联合评审）的高校负连带责任。职称评审，将分类分层设置门槛条件，注重考察专业技术人才的专业性、技术性、实践性、创造性，突出对创新能力的评价，重点考察研究成果和创作作品质量，淡化论文数量要求，对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。申报者的基本资格条件、业绩贡献、师德考核结论意见和评审推荐结果等情况均应在学校网站公示。陕西省教育厅、省人力资源和社会保障厅每年对高校报送的职称评审工作情况等材料进行核查。（来源：青塔网）

（党办校办信息科编制）