

每周高教要情

(2020年第12期, 总第124期)

陕西科技大学党办、校办

2020年11月29日

【国内本周要情】

- **孙春兰：以高水平教育督导推动高质量教育体系建设。** 11月24日，孙春兰在出席全国深化教育督導體制机制改革会议时指出，教育督导是保障教育法律法规和方针政策贯彻落实的重要手段，要改革管理体制，由过去教育行政部门的督导转变为上级政府对下级政府履行教育职责的督导，督导的重点是德智体美劳全面发展教育方针贯彻落实情况、教育评价实施情况、教育经费投入情况等，推动党和国家的教育方针政策落实到位。优化管理体制和运行机制、提升督导权威性是教育督导改革重点，要创新督导方式，健全和落实问责机制，加强督学队伍建设，建立常态化和专项化相结合的教育督导机制，久久为功推动问题解决。（来源：新华网）
- **教育部：“十四五”规划编制将着力破解地方高校发展困局。** 教育部在答复《关于系统施策，着力破解地方高校发展困局的提案》中提到，下一步教育部将结合编制“十四五”规划，系统研究和谋划，集中梳理困扰地方高校发展和职业

教育改革的主要问题。一是支持地方高校服务区域经济发展。持续引导高校主动服务国家战略和区域经济社会发展要求，积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作。二是引导地方高校加强分类体系建构。在支持地方高校发展资金、地方生均拨款奖补资金的基础上，整合设立支持地方高校改革发展资金，全面支持地方高校改革发展。三是构建现代职业教育人才培养体系。四是推动企业和社会力量举办高质量职业教育。（来源：中国教育在线）

■ 《全国专业学位水平评估实施方案》发布。近日，国务院教育督导委员会办公室印发了《全国专业学位水平评估实施方案》。本次评估以人才培养质量为核心，围绕“教、学、做”三个层面，构建教学质量、学习质量、职业发展质量三维度评价体系。指标体系共包括 3 项一级指标、9 项二级指标、15-16 项三级指标（各专业学位类别三级指标的具体表述和观测点有所不同）。（来源：教育部网站）

全国专业学位水平评估指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标
A. 教学质量	A0.培养方案与特色	S0.培养方案与特色
	A1.思政教育成效	S1.思政教育特色与成效
		S2.职业道德与职业伦理教育情况
	A2.课程与实践教学质量	S3.课程教学质量
		S4.专业实践质量
		S5.师资队伍质量
A3.学生满意度	S6.学生满意度	

一级指标	二级指标	三级指标
B. 学习质量	B1.在学成果	S7.应用性成果
		S8.学位论文质量
		S9.毕业成果质量（部分专业学位）
		S10.学生比赛获奖（部分专业学位）
		S11.学生艺术创作获奖、展演/展映/展览、发表（部分专业学位）
		S12.获得职（执）业资格证书情况（部分专业学位）
	B2.学生获得感	S13.学生获得感
C. 职业发展质量	C1.毕业生质量	S14.总体就业情况
		S15.代表性毕业生情况
	C2.用人单位满意度	S16.用人单位满意度
	C3.服务贡献与社会声誉	S17.服务贡献
		S18.社会声誉

■ **教育部部署 2021 年全国硕士研究生招生考试安全工作。**

11月26日，教育部召开2021年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议。会议要求，要深刻认识今年研究生招生考试工作面临的严峻形势，坚持底线思维，紧盯关键环节，切实把考试安全工作措施落到实处。要强化疫情防控，优化考场安排，加强防疫培训教育和演练，切实保障广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康。要强化安全保密、组考管理，确保考试平稳有序。要强化联防联控，集中开展净化考试环境专项行动。要做好宣传引导，及时、准确宣传解读考试招生政策。要严格复试录取，确保招生公平公正。要强化组织领导，确保责任落实到位。（来源：教育报网站）

【陕西本周要情】

■ 全国政协委员视察团视察陕高素质创新型高校教师队伍建设。近日，由全国政协副主席汪永清带队的全国政协委员视察团在陕西开展建设高素质创新型高校教师队伍视察，并召开意见反馈座谈会。汪永清在讲话中指出，要坚持党对高校教师队伍建设的领导，进一步压实地方和高校党委主体责任，牢牢把握高校意识形态工作领导权，在提高贯彻落实自觉性上下功夫。进一步抓好思想政治和师德师风建设这个根本，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装高校教师头脑，发挥好陕西红色资源丰富的独特优势，使广大教师能够自信和从容地奋斗在大西北教学科研第一线。进一步加强高校教师专业培训，建立健全教师发展的培训、保障、激励、督导机制，不断提升教师专业素质能力。进一步加强青年教师培养使用，强化党情国情社情教育，创造良好发展环境。进一步深化改革，遵循教师 and 人才成长规律，围绕高校教师培得优、引得来、留得住、用得好开展各项改革，激发教师创新活力。（来源：教育厅网站）

（党办校办信息科编制）