

每周高教要情

(2021年第8期, 总第136期)

陕西科技大学党办、校办

2021年4月18日

【国内本周要情】

■ **新一轮审核评估试点, 高校如何做准备。**日前, 教育部发布《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》, 新一轮审核评估试点工作将于近日启动。**转变观念, 以学生为中心, 落实立德树人。**新一轮审核评估从“本科教学评估”变成了“本科教育教学评估”, 表面上看只是增加了两个字, 实际上内涵和外延都发生了变化, 目的是全面落实立德树人根本任务、构建“三全育人”工作新格局以及“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”, 从聚焦教学工作, 转向了聚焦教学基础上的育人工作, 关系到学校“十四五”期间发展目标和办学定位的重大选择。**理性选择, 突出核心优势, 确定合适归类。**新一轮审核评估为所有类型的高校设置了一套大方案, 大方案里包含了“两类四种”评估方案, 设置了4个分类归属, 由学校来自主选择哪一个分类归属更适合自己的。这意味着方案是开放的、动态的, 学校通过自我选择“站队”, 能够更加明确自身的办学定位和方向。在本轮审核评估中, 最关注的是在“十四五”期间, 学校明确办学定位和方向, 而且一旦确定了分类归属, 学校的精力

和资源分配都要往这样的办学定位上倾斜。**重新审视，超越工具视角，探索治理改革。**对于本科教育教学工作，党中央的关注点主要在于如何立德树人，教育部党组的聚焦点主要在于“以本为本”提升本科地位和本科教学质量，战线的关注点主要在于怎样减负增效，工作的核心点主要在于促进高等教育多样化特色发展。（来源：中国教育报）

■ **教育部：坚决遏制校园餐饮浪费 切实培养勤俭节约美德。**4月15日，教育部召开教育系统制止餐饮浪费工作现场推进会。副部长宋德民在讲话中指出，**一是立足实际察实情。**各地各校要及时准确把握校园餐饮浪费情况，广泛开展师生调研活动，积极探索符合本地学校实际的方法、措施。**二是建章立制出实招。**要以《中华人民共和国反食品浪费法》的制定出台为契机，把制止学校餐饮浪费加快纳入制度化、长效化管理轨道。**三是多措并举促实效。**要加强供给端服务，不断提升学校食堂、供餐单位服务水平和餐饮质量，以优质供给为师生健康服务，助力节约习惯养成。要加强科技创新，继续探索运用新技术、新工艺、新装备，将信息技术、物联网、人工智能和现代食堂管理相结合，打造节约型智慧食堂。要加强多方联动，动员全社会力量协同合作，合力推动制止餐饮浪费。（来源：教育部网站）

■ **以新技术构建新型教与学模式。**2020年11月，教育部全面启动“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区工作。如何利用新技术构建新型教与学模式。**第一，**

从“新技术支撑浅层学习”转向“新技术赋能深度学习”。学习不能停留于知识的表面理解，要引导学生开展深层次探究，形成完善的思维方式。第二，从“新技术支撑学科讲授”转向“新技术赋能跨学科学习”。把跨学科学习作为重点，强调通过不同学科的交叉融合，培养学生的创新精神和实践能力。第三，从“新技术支撑教室听讲”转向“新技术赋能无边界学习”。要充分利用校外资源开展教育，把全社会都变成学生成长的大课堂。（来源：中国教育报）

■ **改革高校教师职称评价的重点和难点。**改革高校教师职称评价，重点在“破”。而破“五唯”的关键在破“唯”字。论文数量、项目级别、经费规模等都是评价教师的重要方面，但如果仅以此作为职称评审的唯一依据，无疑是不科学的。完善职称评价标准，从内容上说，应突出教育教学能力和业绩，高校教师的第一身份是教育工作者、第一职责是教书育人，认真履行教育教学职责是评价教师的基本要求；从方式上说，应推行代表性成果评价，注重代表性成果的质量、贡献和影响，防止简单量化，从而引导广大教师坚守初心、潜心钻研、铸造精品。改革高校教师职称评价，难点在“立”。创新评价机制，就必须遵循高校教师职业特点和发展规律，这其中最重要的一条就是实行分类评价，避免“一把尺子量到底”。具体而言，就是把教师按照岗位类型、学科领域、研究类型、专业门类等进行分类，有针对性地评价不同类别教师的实绩、贡献和能力。（来源：腾讯网）

【陕西本周要情】

■ **郑富芝来陕调研教育重点工作。**教育部党组成员、副部长、总督学郑富芝来陕西调研教育重点工作。郑富芝对陕西教育改革发展提出希望。他强调，**一要**不断优化教育财政支出结构，加快完善生均拨款动态调整机制，确保“两个只增不减”落到实处。**二要**认真贯彻落实习近平法治思想，加强教育部门法治机构和队伍建设，利用法治武器，解决教育领域存在的问题，提升依法治教、依法治校的能力。**三要**贯彻落实好中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善贯彻落实举措，加快制定《义务教育质量评价指南》实施细则，引导地方党委和政府、学校、家长、全社会树立正确的教育观和成才观。**四要**严格落实意识形态工作责任制，进一步压实责任，坚持底线思维，强化预判研判，确保教育系统安全稳定。**五要**落实思政课教师选聘配备政策要求，加快补足配齐高校思政课教师。**六要**继续改善中小学网络教学环境，加快提升教师应用信息化技术的能力，充分利用好国家中小学网络云平台等资源，扩大优质教育资源覆盖面。**七要**全面提升基础教育发展水平和质量，建立完善学前教育普及普惠保障机制，推进义务教育优质均衡发展，抓好普通高中多样化特色化发展，加强县域普通高中建设，扎实开展教育环境治理，营造良好的教育生态。（来源：教育厅网站）

（党办校办信息科编制）