

每周高教要情

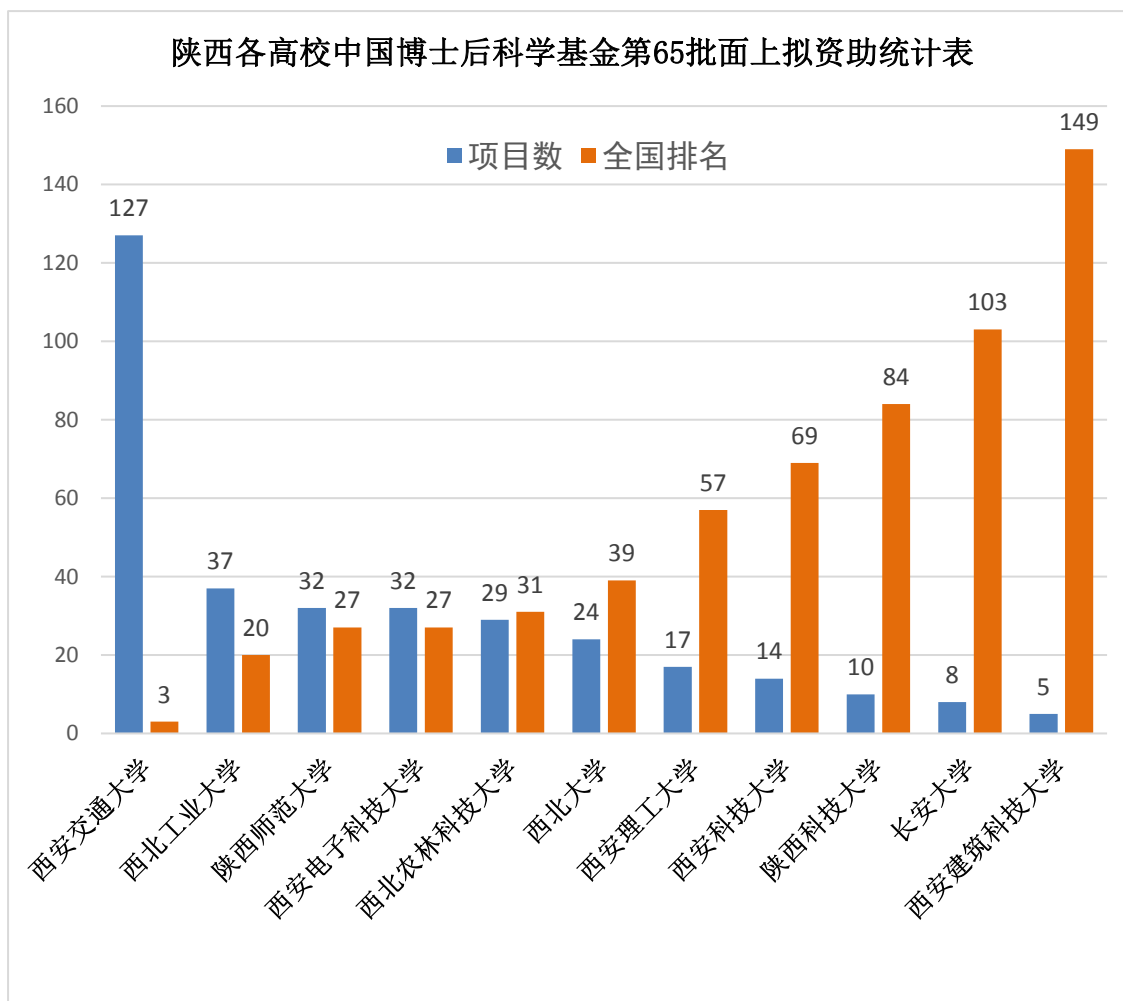
(2019 年第 11 期，总第 86 期)

陕西科技大学党办、校办

2019 年 4 月 27 日

【国内本周要情】

- **习近平：加强对五四运动和五四精神的研究。**中共中央政治局 4 月 19 日下午就五四运动的历史意义和时代价值举行第十四次集体学习。习近平指出，要加强对五四运动历史意义的研究，深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。要加强对五四精神时代价值的研究，深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要求。要加强对五四运动以来中国青年运动的研究，深刻把握当代中国青年运动的发展规律。要加强对五四运动史料和文物收集、整理、保护，为后人继承和发扬五四精神留下历史记忆。（来源：教育部网站）
- **中国博士后科学基金第 65 批面上项目资助名单公布。**4 月 26 日，中国博士后科学基金会公示了第 65 批面上项目资助名单，共有 3908 个项目（不含军队系统）拟获得资助，其中一等资助 280 项，二等资助 3628 项。从统计结果来看，清华大学共获得 156 项位居各单位第一，中山大学、西安交通大学分列第二、第三位。其中，我校共获批项目 10 项，排在全国高校第 84 位，全省第 8 位。（来源：青塔）



■ **推动高校加快构建中国特色哲学社会科学。**4月25日，教育部哲学社会科学工作领导小组第二次会议召开。陈宝生在讲话中指出，要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的精准阐释，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性研究，加强对我们党的理论发展史、我国思想理论工作史的研究，加强对风险和挑战的研究。加强对新时代中国特色社会主义教育规律和教育理论的研究，努力推动高校哲学社会科学工作不断创新发展。（来源：教育部网站）

■ **教学与科研不是对立面。**教学与科研以及社会服务并不矛盾，处理好他们之间的关系可以形成相互促进的良性循环。

跳出教学管教学，提升教学地位。首先，要树立服务师生的理念，把师生从管制客体转变为主动参与提升教学质量的主体。其次，建立面向全面教学质量管理的组织结构，破解集成管理的难题。再者，职称评聘中应赋予教学与科研同等地位，克服传统“一票否决制”的弊端。**科学管科研，扭转追逐排名之风。**用“个人计件制”下的“年产量”来考核教师，将会带来浮躁的科研心态和急功近利的科研行为。强化真正的科研目标——对科学技术发展的实质性贡献。**打造共生体，化解对立局面。**应确立适度的教学工作量和科研绩效指标，简化教学和科研管理流程，改变天平过度地倾向于科研的传统管理理念。（来源：中国教育报）

山东：取消高校二级学院院长、副院长行政级别。近日，山东省政府发布《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》。意见在“改善内部治理”部分提到，逐步在全省高校取消二级学院院长、副院长行政级别，由学校自主面向校内外公开选聘二级学院院长。二级学院及领导人员取消行政级别后，机构编制部门不再核定二级学院领导职数，由高校根据办学规模、教职工数等，按有关规定研究提出二级学院领导人员配置数量。二级学院实行职员制，将参照同类别同等级人员任职年限和条件，建立有利于相关人员职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。同时鼓励高校在二级学院开辟试验区，扩大其人、财、物等方面的管

理权，形成局部优势，打造学术高地，突显办学特色。（来源：每日高教要情）

【陕西本周要情】

■ 2019年度陕西高等学校科技工作会议召开。省教育厅副厅长刘建林，省教育厅副巡视员梁爱芳出席会议。会上刘建林指出，2019年全省高校要在深化科研体制机制改革、强化产学研深度融合、探索彰显陕西高校哲学社科特色的发展之路、加强科研平台和团队建设、推进实施军民融合发展战略、加强学术道德建设等六方面做好扎实工作。他希望全省高校加强贯彻落实国家“放管服”政策上的力度，进一步提高科研管理水平；增强高校服务地方经济社会发展的能力；塑造学术道德、净化学术风气；加强科研反哺教学、助力脱贫攻坚。陕西师范大学、西安交通大学、陕西科技大学、西安工业大学、西京学院相关负责人分别就实现哲学社会科学研究升级跃进、高校科技评价与科技奖励管理、强化专利服务、军民融合科技创新路径、民办高校科研发展经验等内容作了交流发言。（来源：教育厅网站）

（党办校办信息科编制）