

每周高教要情

(2019年第13期, 总第88期)

陕西科技大学党办、校办

2019年5月19日

【国内本周要情】

- **李克强：全面加强就业服务，拓展就业新空间。**5月13日，普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议在北京召开。李克强作出重要批示。批示指出：促进就业创业特别是高校毕业生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。会上就做好高校毕业生就业创业工作强调，要聚焦重点、综合施策，千方百计拓展就业岗位，提高就业服务精准度。深入实施基层成长计划，落实学费资助、复学升学等政策，激励毕业生服务基层、参军入伍、创新创业。发挥校园招聘主渠道作用，加强就业信息投放和职业指导，提供有针对性的个性化服务，帮助离校未就业和家庭困难毕业生就业创业。高校要优化专业设置，促进招生、教学、就业、学生工作联动，提高人才培养质量。（来源：教育部网站）
- **陈宝生：走好智能时代中国教育发展道路。**5月16日，在国际人工智能与教育大会上，陈宝生指出，要密切关注人工智能对教育带来的问题和挑战，走好未来智能教育发展之路。

一是普及之路。要把人工智能知识普及作为前提和基础，让学生对人工智能有基本的意识、基本的概念、基本的素养、基本的兴趣，培养教师实施智能教育的能力。**二是融合之路。**要立足人才培养、科学研究和教育管理的实际需求，建立起教育与人工智能产业的对接对话机制，将产业界的创新创造及时地转化为教育技术新产品，提供更多更优的人工智能教育的基础设施。**三是变革之路。**要发挥好、利用好人工智能技术在推动学校教育教学变革、推动学校治理方式变革、推动终身在线学习中的作用。**四是创新之路。**要把科技创新作为引领力量，深入开展智能教育应用战略研究，探索智能教育的发展战略、标准规范以及推进路径。（来源：教育部网站）

■ **第五轮学科评估改革。**在第五轮学科评估工作研讨会上，学位中心主任黄宝印介绍了一些“评估改革思路”的关键信息。**一是**，以“立德树人成效”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，以“坚决破除四唯顽疾”为突破口。**二是**，保持原有“人才培养质量”“师资队伍与资源”“科学研究水平”“社会服务贡献与学科声誉”四个一级指标体系框架基本稳定的基础上，在价值导向和思想引领、立德树人和人才培养质量、师德师风、社会服务贡献、质量导向、主观评价质量、分类评价、中国特色与国际比较有机统一、评估数据可靠性、与相关机构合作等方面改革创新。与会专家就若干方面改革形成了共识。比如，在师德师风评

价方面，着重考察整体机制建设和师德师风传承成效；在人才培养质量评价方面，重视学生的获得感和成长度；在科研评价方面，要特别重视原创性、基础性、突破性研究；在社会贡献评价方面，坚持典型案例的评价方式，从不同维度去考察等等。（来源：每日高教要情）

■ **苏州大学研究生教育综合改革多点开花。实施“博士研究生候选人”培养计划。**该计划并非简单的‘硕士+博士’的培养，而是贯通硕博培养过程，实行连续、分段式的人才培养模式。针对性的培养方案更有利于激发学生活力，以此来解决学生在“真学”问题上实现重点突破。**导师逢招生必申请，还要具备“3+1”能力。**“3”是指在“科研活跃度、学术贡献度、师生关系和谐度”三方面具有突出成绩。“1”则要求首次招生的导师需在上岗前参加导师学院培训并取得合格证书，以充分了解掌握研究生教育和培养的各项政策、规章和制度。（来源：中国教育报）

■ **北美教育资源进入共享阶段。**北美开放教育资源形式多样，从教材、模块、课程、视频、测验等内容开放到支持获取知识的软件、工具、平台等技术开发，不仅是减轻学生教材费用负担的途径之一，而且有助于丰富知识获取途径，改进教与学的方式，分享学习资源。**多层面、全方位、可持续。**加拿大大学研究设计了更加综合的多功能交互数字平台，整合开发开放资源内容，开通在线课程，提供开放教材和学术出版物，建立数据库等，尽最大可能做到免费、分享、开放多

种教育资源。**正视问题，迎接挑战。**开放教育资源在减轻学生经济负担、给教师带来更多选择的同时也面临严峻挑战。主要原因是教师缺乏研发开放教育资源所需要的知识和技术能力。而加强合作和培训是非常有效的对策。**强化立法，增加投入。**研发与推广开放教育资源的另一障碍是，教师评职称时，开放电子教材或资源的开发往往不被算作学术成果。因此，北美出台了相应的特殊激励、奖励机制和政策。（来源：中国教育报）

■ **科教融合、产教融合是培养高端人工智能人才的必由之路。**西安电子科技大学以“人工智能+教育”，重点从“教、学、评、环”等方面构造人工智能时代新的教育体系模式方法。从环境上建立人技交互的新型教学环境；在资源方面，建立线上线下资源、虚实相结合实验条件；在教师层面，要培养智能时代的高水平数字教师；在教学方法上，以课堂革命应对变革；在评价体系上，实施数据驱动的综合评价，通过这一系列举措来重塑整个教育教学体系。（来源：新华网）

（党办校办信息科编制）