

每周高教要情

(2020年第9期, 总第121期)

陕西科技大学党办、校办

2020年11月9日

【国内本周要情】

■ **教育部将启动第五轮学科评估工作。**近日, 教育部学位与研究生教育发展中心公布了《第五轮学科评估工作方案》, 对新一轮学科评估工作提出了若干新举措。本轮学科评估将按照“**改革结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价**”要求, 进一步在落实立德树人根本任务、破除“五唯”顽瘴痼疾、强化师德与师能相统一等十大方面改革完善。在评估指标体系设计上, 坚持以“立德树人成效”为根本标准, 以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向, 以“定量与定性评价相结合”为基本方法, 以破除“五唯”顽疾为突破口, 在保持一级学科整体水平评估基本定位和评估体系框架基本稳定的基础上, 进一步强化人才培养中心地位, 坚决破除“五唯”顽疾, 改革教师队伍评价, 突出质量、贡献和特色。《工作方案》将人才培养质量放在首位, 在该一级指标下构建起了“思想政治教育成效”“培养过程质量”“在校生成质量”“毕业生质量”四维度评价体系; 面对“五唯”顽疾, 提出要注重多元评价、采取多维方法; 在改革教师队

伍评价上，强调要把师德师风作为评价教师的第一标准；同时，以彰显中国特色为基本原则之一，将加快构建科学权威、具有中国特色的哲学社会科学学科评价体系，重点考察哲学社会科学学科在立足中国实际、解决中国问题、讲好中国故事、传播中国声音等方面的特色和贡献。（来源：教育部网站）

■ **统一思想 凝聚共识 着力构建高质量教育体系。**近日，陈宝生在主持召开党组会暨部党组理论学习中心组学习扩大会议，传达学习党的十九届五中全会精神时，用五个“新”研判当前教育事业面临的形势任务：**一是新形势。**要全面深入分析当前和今后一个时期特别是“十四五”时期教育改革发展面临的新形势，深刻认识理解人民群众对优质公平教育的新需求，在把握形势的基础上研究制定好教育“十四五”规划。**二是新阶段。**要深刻认识两个百年交替、开启新征程这两个新阶段的属性特征，深刻分析在从富起来到强起来的历史进程中，着眼建设教育强国、实现教育现代化，如何攻克难题、补齐短板，构建高质量教育体系。**三是新理念。**要认真研究在新的历史征程中特别是“十四五”时期，如何在教育的内涵、外延、工作举措上推进新发展理念的具体化和全面落实。**四是新格局。**要将教育作为新发展格局的优先因素、内生变量，主动摆进去，树立全局是目标、变局是环境、格局是战略、布局是配置、破局是动力的理念，深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育在国际国内的双循

环，统筹“十四五”时期教育的高质量发展。**五是新要求。**要切实服从服务于新格局构建和高质量发展，坚持问题导向和目标导向，深入研究“十四五”期间教育改革发展结构调整需要优化的问题、统筹全局需要解决的问题、改革深化需要试点的问题、持续发展需要巩固的问题以及内部建设需要实现的目标。（来源：教育部网站）

■ **新文科建设工作会在山东大学召开。**11月3日，教育部在山东大学召开新文科建设工作会议。会议研究了新时代中国高等文科教育创新发展举措，发布了《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署。会议指出，文科教育是培养自信心、自豪感、自主性，产生影响力、感召力、塑造力，形成国家民族文化自觉的主战场主阵地主渠道。新文科建设不仅影响文科本身、影响理工农医教育、更影响高等教育全局。推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，要把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”，要抓好中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂“四大关键突破”，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。（来源：教育部网站）

【陕西本周要情】

■ **陕西省教育厅深入高校开展教师发展中心调研工作。**陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波在调研中对下一

阶段高校教师队伍建设工作提出了具体意见。他指出，各高校要站在推动新时代教育发展的战略高度，积极探索教师发展中心工作新路径，破解难题，创新局面：**一要**认真贯彻落实中省关于全面深化新时代教师队伍建设改革文件精神，在师德师风、专业能力、管理服务、待遇保障等方面推动学校内涵式发展；**二要**坚持“立德树人”根本任务，大力弘扬传承“延安精神”“西迁精神”，突出师德教育和心理健康教育，全面加强教师队伍建设，打造一流教师队伍；**三要**进一步理顺教师管理体制，做好统筹规划，加大教师发展中心建设投入，形成工作合力，为教师发展中心职能的发挥创造良好生态；**四要**认真总结本校教师发展中心工作特色，建立适合本校特色的教师教学发展中心，总结推广经验，更好地发挥示范引领作用；**五要**建立高校教师发展资源服务平台，实现优质资源的共建共享，不断推动陕西高校教师发展中心建设和发展，为陕西高校教师队伍建设和人才培养质量提升作出重要贡献。（来源：教育厅网站）

（党办校办信息科编制）