

每周高教要情

(2019年第7期, 总第82期)

陕西科技大学党办、校办

2019年3月29日

【国内本周要情】

■ 教育部: 加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作。

近日, 教育部党组今天印发《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》。通知要求, **要建立健全制度**。建立健全学校、部处、院(系)领导干部深入基层联系学生制度, 促进高校各级领导干部把工作重心下移到基层单位, 工作重点放到学生思想政治工作上。**要明确重点任务**。高校领导班子成员尤其是党委书记、校长, 要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络, 深入一线联系学生。**要强化工作实效**。把心思聚焦在办学治校中, 精力花在立德树人上。**要严格落实责任**。推动领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”: 纳入高校干部任用工作重要依据, 纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容, 纳入校、院(系)级党组织抓党建述职评议考核指标体系。

(来源: 教育部网站)

■ 孙春兰: 推动思想政治理论课改革创新 落实高校立德树人根本任务。

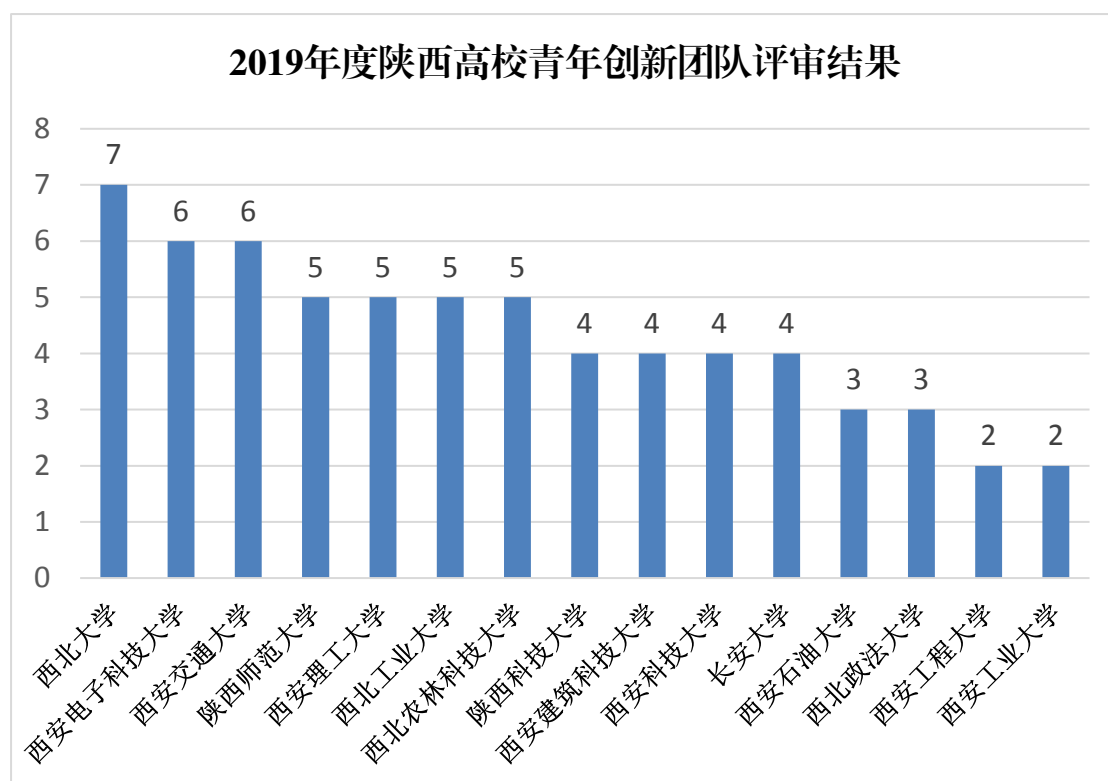
孙春兰28日在北京师范大学调研时指出, 思

政课是铸魂育人的课程，教育部门和各级各类学校要提高政治站位，强化责任担当，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要深化思政课教学改革，与学生思想实际相结合，与国家发展实践相结合，与学校专业课程相结合，回应思想困惑，引导健康成长。要配齐配强思政课教师队伍，在选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，改革评价机制。加强马克思主义学院建设，做强学科专业，加强思政课教师培养。学校党委要落实好主体责任，党委书记、校长要带头听课讲课，研究解决思政课建设中的突出问题。（来源：教育部网站）

■ **高水平大学建设的突破点在哪里。资源堆砌无法支撑高水平大学建设。**高校的外延式发展是传统的一种发展模式，以速度和规模为发展要素，内涵式发展则是现代发展模式，强调的是质量和效率。外延式发展主要靠投入，投入后规模就可以扩大、速度就可以提升，但追求质量和效率的内涵式发展则强调改革。大学内涵发展的途径就是构建结构，创建一个依据效率优先、整体设计、民主管理、依法治校的原则来构建大学的治理结构。以“生态思维”规划“双一流”建设路径。除了围绕两个纵向环境：高等教育的发展进程和科学技术的发展态势，还要围绕两个横向环境，一个是国际合作高等教育的格局，另一个就是行业和社会经济发展要求，

“只有在这两纵两横的大环境下遵循人才成长的规律，才能办成真正一流的高等教育”。内涵式发展不能光靠数据说话。大学的内涵和建设路径，需要根据不同的组织特性去协调好大学文化的价值矛盾关系，在求真和务实中找到平衡点和突破点。加强高水平大学的建设，最根本的、最基础的、最长远的是要从教育的法治建设入手。（来源：中国教育报）

■ 2019年度陕西高校青年创新团队评审结果公布。近日，陕西省教育厅公示了2019年度陕西高校青年创新团队评审结果，共评出陕西高校青年创新团队93个。其中西北大学获评7个团队排名全省第一，我校李国梁、强涛涛、袁越锦、赵雪妮四位老师获评陕西高校青年创新团队，获评数量排名全省第8，省属高校第3。（来源：陕西省教育厅）



【陕西本周要情】

■ 陕西省推进新时代教师队伍建设改革工作视频会议召开。董小龙在主持会议时强调，一要始终把教师队伍建设作为立德树人根本任务的基础性工程来抓，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准，强化教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。二要切实加强组织领导，各级党委和政府要把教师队伍建设改革作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，把准方向、抓实工作，切实加大新时代教师队伍建设改革力度。三要坚持落实落实再落实，确保中央和省委各项改革举措落地见效，不断提升教师素质能力，提高教师地位待遇，促进教育公平，提高教育质量，努力办好人民满意的教育。（来源：陕西省教育厅网站）

（党办校办信息科编制）